Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BAC STI2D • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Philosophie

Session 2023 • Code sujet : **23-PHTEIN1** • Durée : **4 heures** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. L'art et la vie humaine (1 question) **Page 3**

2. La recherche de la vérité et le lien entre les hommes (1 question) **Page 4**

3. Spinoza : domination, indépendance et liberté (8 questions) **Page 5**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Philosophie/2023/Bac STI2D - Philosophie - Session 2023 - 4-Sujet.pdf

1. L’art et la vie humaine

Le candidat peut choisir cette dissertation philosophique parmi trois sujets proposés. Elle interroge la possibilité de vivre sans art.

Question Sujet 1. Traitez la question : « Pourrions-nous vivre sans art ? »

« Vivre » signifie-t-il seulement survivre, ou mener une existence pleinement humaine ? Et qu’appelle-t-on « art » : les œuvres reconnues, ou toute création de formes ? La question oppose ainsi nécessité biologique et besoin culturel.

Au sens biologique, nous pourrions vivre sans art : ni manger ni respirer ne suppose une œuvre. Pourtant, l’art donne forme à des émotions et à des expériences difficiles à exprimer autrement. Une chanson de deuil, par exemple, permet de partager une peine. L’art contribue donc à une vie intérieure et commune, sans être une condition de survie.

On peut objecter qu’il sert parfois la propagande ou qu’il est réservé à quelques-uns. Mais ces usages critiquables ne rendent pas l’art inutile : ils invitent à distinguer création et instrumentalisation, et à élargir l’accès aux œuvres. Ainsi, nous pouvons survivre sans art, mais non vivre pleinement sans perdre une possibilité essentielle d’expression et de partage.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La survie sans art est possible, mais une existence pleinement humaine perdrait une ressource essentielle d’expression, de sensibilité et de partage.

2. La recherche de la vérité et le lien entre les hommes

Le candidat peut choisir cette dissertation philosophique parmi trois sujets proposés. Elle porte sur le rapport entre la recherche de la vérité et la capacité des hommes à se rassembler.

Question Sujet 2. Traitez la question : « La recherche de la vérité rassemble-t-elle les hommes ? »

La vérité est ce qui peut être reconnu comme vrai au-delà des préférences individuelles ; la rechercher, c'est soumettre ses opinions à l'examen. Cette quête peut d'abord unir : une enquête scientifique progresse grâce aux observations partagées, à la discussion et à la correction collective des erreurs. Pourtant, la vérité ne rassemble pas automatiquement. Des intérêts opposés, des croyances dogmatiques ou des interprétations concurrentes peuvent transformer le débat en conflit. Par exemple, des citoyens peuvent contester les mêmes données économiques parce qu'ils n'en tirent pas les mêmes conséquences politiques. Faut-il alors conclure que la recherche divise ? Non : le désaccord peut devenir fécond si chacun accepte des méthodes communes, écoute les objections et révise ses jugements. La recherche de la vérité rassemble donc par une démarche commune, non par l'accord immédiat de tous.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La recherche de la vérité peut rassembler par l'enquête et le dialogue, si le désaccord reste ouvert à l'examen critique et à la révision des opinions.

3. Spinoza : domination, indépendance et liberté

Le candidat explique un extrait du Traité de l'autorité politique de Spinoza, qui examine les moyens de dominer un individu et les conditions de son indépendance. Il peut répondre dans l'ordre aux questions d'analyse, de synthèse et de commentaire, ou suivre un développement de son choix, en indiquant son option au début de sa copie.

A. Éléments d'analyse

Question 1. Expliquez les quatre moyens qui, selon Spinoza, permettent de dominer un individu.

Spinoza distingue quatre procédés selon leur effet sur le corps et l'esprit :

Moyen	Effet
Enchaîner la personne	Immobiliser son corps
Lui retirer ses armes et la possibilité de fuir	Empêcher sa défense ou son évasion
Lui inspirer une crainte extrême	Orienter sa conduite par la peur
L'attacher par des bienfaits	L'amener à préférer les ordres du maître à ses propres choix

Les deux premiers moyens dominent le corps sans soumettre nécessairement le jugement. Les deux autres atteignent aussi l'esprit : l'individu obéit sous l'effet de la peur ou parce qu'il espère conserver les bienfaits reçus. Cette dépendance affective dure toutefois seulement tant que l'espoir ou la crainte demeure.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Liens et désarmement contraignent le corps ; crainte et bienfaits peuvent soumettre aussi l'esprit par la peur ou l'espoir.

Question 2. Expliquez l'affirmation : « Même la capacité intérieure de juger peut tomber sous la dépendance d'un autre ».

Juger est une activité intérieure, mais son caractère intérieur ne garantit pas qu'elle soit indépendante. Selon le texte, un esprit peut être trompé par un autre : celui-ci peut transmettre des idées fausses ou orienter l'interprétation des faits. Le jugement dépend alors de représentations que l'on n'a pas examinées correctement. Il ne s'agit plus d'une contrainte physique, mais d'une emprise intellectuelle : on tient pour vrai ce qu'un autre nous a fait croire. Voilà pourquoi Spinoza lie l'indépendance de l'esprit à la capacité de raisonner correctement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un autre peut tromper notre jugement et orienter nos croyances ; l'indépendance intérieure exige donc un raisonnement correct.

Question 3. Expliquez pourquoi la raison est, selon Spinoza, la condition d'une « pleine indépendance ».

La « pleine indépendance » ne signifie pas agir sans aucune cause. Le texte soutient plutôt qu'un individu est plus indépendant lorsqu'il raisonne correctement et se laisse guider par la raison. En effet, suivre aveuglément ses affects ou des opinions trompeuses revient à dépendre de forces que l'on ne comprend pas. Raisonner permet de mieux juger et de conduire sa vie au lieu d'obéir passivement à la peur, à l'espoir ou aux idées imposées. La liberté est donc progressive : elle augmente avec la part de raison dans nos décisions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La raison accroît l'indépendance en permettant de juger correctement et de guider sa conduite plutôt que de subir des influences mal comprises.

B. Éléments de synthèse

Question 1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre dans ce texte ?

L'auteur cherche à déterminer ce que signifie être réellement indépendant, alors qu'autrui peut agir sur notre corps comme sur notre esprit. Il ne suffit pas d'échapper aux liens ou au désarmement : la peur, l'espoir et l'erreur peuvent aussi guider notre conduite. La question centrale est donc celle de la liberté véritable : comment ne pas vivre au gré d'un autre et devenir maître de ses jugements et de ses actes ? Le texte répond en faisant de la raison la condition d'une indépendance plus complète.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comment conquérir une véritable indépendance, face à la domination d'autrui et à l'égarement de son propre jugement ?

Question 2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation suit trois moments. D'abord, Spinoza présente quatre moyens de domination et distingue la contrainte qui atteint seulement le corps de celle qui soumet aussi l'esprit par la peur ou les bienfaits. Ensuite, il précise que cette emprise affective cesse lorsque disparaissent la crainte et l'espoir, puis montre que le jugement lui-même peut être dépendant, puisqu'un esprit peut en tromper un autre. Enfin, il en déduit qu'une pleine indépendance exige de raisonner correctement et que la liberté grandit lorsque la raison guide davantage l'individu.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le texte passe des procédés de domination à la dépendance du jugement, puis affirme que la raison fonde l'indépendance.

Question 3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale est que la domination ne se réduit pas à la force exercée sur le corps : elle peut atteindre l'esprit par les affects et par la tromperie. Cette emprise n'est pourtant pas nécessairement définitive, puisque la dépendance liée à la peur ou à l'espoir disparaît avec ces affects. Pour Spinoza, une indépendance plus complète repose sur la capacité de raisonner correctement. La liberté n'est donc pas l'absence absolue de déterminations, mais une autonomie qui augmente à mesure que la raison guide la conduite.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La liberté est une indépendance progressive : elle augmente avec la capacité de raisonner correctement et de se guider par la raison.

C. Commentaire

Question 1. Pourquoi l'espoir et la crainte nous rendent-ils vulnérables à la domination d'autrui ?

L'espoir et la crainte nous rendent vulnérables parce qu'ils nous attachent à un avenir incertain : nous attendons un bien ou redoutons un mal. Celui qui peut agir sur ce que nous espérons ou craignons peut alors orienter nos décisions. Un maître peut ainsi obtenir l'obéissance sans immobiliser le corps, en poussant l'individu à préférer ses consignes à ses propres choix. Cette domination atteint l'esprit tant que l'affect persiste, mais, selon le texte, elle cesse lorsque la crainte ou l'espoir disparaît.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'espoir et la crainte nous attachent à un bien attendu ou à un mal redouté, ce qui permet à autrui d'orienter nos actes.

Question 2. À quelles conditions est-on vraiment libre ?

Être libre ne signifie pas satisfaire tous ses désirs : un désir peut nous rendre dépendants de la peur, de l'espoir ou d'une opinion fausse. Selon Spinoza, la liberté suppose de raisonner correctement et de ne pas laisser un autre gouverner notre jugement. Elle grandit lorsque nous comprenons mieux ce qui nous détermine et agissons davantage sous la conduite de la raison. Il ne s'agit donc pas d'être sans aucune détermination, mais d'être moins soumis aux influences que l'on ne comprend pas.

Fausse liberté	Liberté selon Spinoza
Suivre tout désir sans examen	Raisonner correctement et orienter ses actes
Être sans aucune détermination	Être moins soumis aux causes mal comprises

✓ RÉPONSE À RETENIR

On est libre dans la mesure où l’on raisonne correctement et où l’on se laisse guider par la raison plutôt que par des influences mal comprises.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC STI2D

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2023)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de philosophie du baccalauréat technologique, session 2023, code 23-PHTEIN1, d'une durée de 4 heures et de coefficient 4. Le candidat choisit une dissertation sur l'art ou la vérité, ou l'explication d'un texte de Spinoza tiré du Traité de l'autorité politique. Sont évaluées la problématisation, l'analyse conceptuelle, l'argumentation et la clarté de l'expression.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Spinoza distingue la domination du corps seul de celle qui soumet aussi l'esprit par la crainte ou l'espoir.
- La domination par la crainte ou l'espoir dure tant que ces sentiments persistent chez l'individu soumis.
- Le jugement peut dépendre d'autrui lorsqu'un esprit peut être trompé par un autre.
- La pleine liberté suppose un raisonnement correct et une conduite guidée par la raison.

Points de vigilance & attentes du jury

- Dans une dissertation, formulez un problème et construisez une argumentation structurée plutôt qu'une réponse immédiate.
- Pour l'explication, suivez les mouvements du texte et distinguez clairement les étapes de l'argumentation.
- Expliquez les notions à partir du passage, sans vous limiter à reformuler les phrases de Spinoza.
- Pour le sujet 3, indiquez au début de la copie l'option de rédaction choisie.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'explication du texte de Spinoza ?

Repérez les quatre procédés de domination, puis distinguez leur effet sur le corps et sur l'esprit. Suivez ensuite le passage vers la dépendance du jugement et la conception de la liberté fondée sur la raison.

Q : Pourquoi Spinoza associe-t-il liberté et raison ?

Pour Spinoza, une personne est pleinement indépendante si elle peut raisonner correctement et se laisser guider par la raison. Son esprit risque autrement d'être trompé et de dépendre du jugement d'autrui.

Q : Combien de sujets faut-il traiter et combien de temps dure l'épreuve ?

Le candidat traite un seul sujet parmi les trois : l'une des deux dissertations ou l'explication du texte. L'épreuve dure quatre heures. Aucun barème détaillé ni répartition des points entre les questions n'est imprimé.

Q : Quelles options sont proposées pour rédiger l'explication de texte ?

Le candidat peut répondre dans l'ordre aux questions d'analyse, de synthèse et de commentaire, ou suivre un développement de son choix. Il doit indiquer l'option retenue au début de sa copie.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Philosophie/2023/Bac STI2D - Philosophie - Session 2023 - 4-Sujet.pdf
Ressources Bac STI2D : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.