Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

ITALIEN

_____

Épreuve du mercredi 19 juin 2019

LANGUE VIVANTE 1

Séries **STI2D, STD2A, STL, ST2S** – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient 2

Séries **STMG, STHR** – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient 3

_____

L'usage des dictionnaires et des calculatrices électroniques est interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Répartition des points

Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

Documento n°1



Il Comune di Rovereto promuove il corso formativo «Giovani Donne: esserci per cambiare»: la finalità è quella di realizzare un percorso per giovani donne, che le renda consapevoli[1] della possibilità che hanno di «intervenire nel mondo», sviluppare il loro senso di appartenenza alla società civile[2], partecipare alla vita politica.
Il corso è rivolto alle giovani donne dai 18 ai 29 anni, con priorità alle residenti nei comuni di Rovereto, Isera e Volano.

www.comune.isera.tn.it, 19 settembre 2016

[1] consapevole: cosciente
[2] società civile: un insieme di cittadini che vivono nello stesso Stato

Documento n°2

LA BELLA (E CIVILE) GIOVENTÙ

Il nuovo Servizio Civile: ecco per chi, come e dove

«In pochi anni l'interesse per il Servizio Civile è cresciuto parecchio, tanto che lo scorso anno le richieste sono state 104 mila su poco più di 47 mila posti disponibili. L'esperienza del Servizio Civile favorisce l'impegno civico e volontario e facilita l'inserimento lavorativo», spiega Luigi Bobba, sottosegretario di Stato al ministero del Lavoro che si è occupato della riforma. «Un'indagine di Confcooperative conferma che il 35% dei giovani che hanno svolto un periodo di volontariato è stato assunto dalla stessa cooperativa».
La riforma prevede «più flessibilità nella durata (dagli 8 ai 12 mesi), svolgimento del servizio per un periodo di 3 mesi in un Paese europeo o la possibilità di usufruire di un tutoraggio per facilitare l'accesso al mondo del lavoro, priorità per l'impiego dei giovani con minori opportunità, in particolare dei Neet, i ragazzi che non studiano e non lavorano».

Gloria Riva*, D di Repubblica*, 23 settembre 2017

Documento n°3

RAGAZZI SULL'ONDA

A Bologna c'è una radio che crede nell'immaginazione. In redazione? Under 18 capaci di sognare

[…] Castel Guelfo, 4 mila anime e tanta pianura a due passi da Bologna, il luogo dove 5 anni fa un manipolo[1] di adolescenti ha dato vita a Radioimmaginaria. Oggi sono in 300. Che hanno deciso […] di non utilizzare più i canali social e puntare solo sul nuovo portale, radioimmaginaria.it. Tutti under 18, microfoni alle labbra e cuffie ai timpani, sono concentrati a omaggiare ciò che i genitori volevano al potere e loro, invece, hanno piazzato alla regia: l'immaginazione. Una radio (42 redazioni in Italia ed Europa) fondata e gestita sempre e solo da adolescenti. Nessuno, nel Vecchio Continente, s'era inventato finora un progetto simile, al massimo qualcuno cita le web radio universitarie.

La sfida li ha via via portati ad intervistare Barack Obama da Milano, a diventare radio ufficiale del Festival del cinema di Giffoni, a seguire Sanremo[2], a parlare lavoro davanti a 5mila ragazzi alla Teen Parade, a discutere dei 12 pilastri[3] dell'Europa con il ministro Poletti in vista della riunione di Gotebörg. Oggi, 21 aprile, vanno dal Papa. «I ragazzi sono diventati dei «mediatori culturali» con le istituzioni, è questa la cosa più importante del progetto» precisa Michele Ferrari, regista e ideatore della radio, finanziata con contributi e donazioni (non con pubblicità). Ferrari guida i ragazzi ma non interviene nella parte redazionale, a quella pensano loro. […] Le loro scalette[4] sono provocazioni intelligenti al mondo degli adulti e terreni di libertà per i coetanei[5], da seguire in diretta (trasmettono sulla piattaforma podcast di Spreaker) o sul cellulare, con l'app.

Gli unici «grandi» ammessi sono quelli che, diventati maggiorenni, fanno da tutor; o quelli che, da Roberto Saviano a Don Ciotti ai prof, li stimano, li invitano, li accolgono come progetto di alternanza scuola-lavoro. Per il resto bisognerebbe chiedere alla community di 50 mila iscritti che cosa apprezzano di questi radiocronisti.

Rossana Campisi*, D di Repubblica,* 21 aprile 2018

[1] un manipolo: un gruppo
[2] Sanremo: città dove si svolge il festival della canzone italiana
[3] il pilastro = *le pilier*
[4] la scaletta = *le programme*
[5] un coetaneo: una persona della stessa età

Les candidats traiteront intégralement le sujet sur la copie qui leur est fournie en respectant l'ordre des questions et en faisant bien apparaitre leur numérotation (Exemple : A. DOCUMENTI N°1-2-3 question 1)
En cas de citation du texte, recopier intégralement la phrase ou la partie de phrase et indiquer la ligne entre parenthèses

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

A – Documenti n°1-2-3

Scegli tra le proposte seguenti la tematica comune ai tre documenti e ricopia.

- Giovani e lavoro
- Giovani e volontariato
- Giovani e impegno civile

B – Documento n°1

Trova e ricopia le informazioni sul corso proposto dal Comune di Rovereto e ricopia.

a) Partecipanti :
b) Età :
c) Obbiettivo :

C – Documento n°2

Per ogni frase, indica se è VERA o FALSA e giustifica con un elemento del testo.

a) Sempre meno giovani si candidano al Servizio Civile
b) Il Servizio Civile permette di trovare un lavoro
c) I giovani possono fare volontariato in altri paesi
d) Gli studenti universitari sono prioritari

D – Documento n°3

1. **Rispondi citando dal testo.**

a) Dov' è nata Radioimmaginaria?
b) Dove sono le sue succursali?
c) Quando è stata fondata?
d) Quante persone seguono Radioimmaginaria?

2. Per ogni frase, indica se è VERA o FALSA e giustifica con un elemento del testo.

a) I giovani fondatori hanno per intenzione di usare la radio invece dei social network.

b) La radio è stata fondata per dare più voce all'immaginazione dei giovani.

c) La radio è stata fondata in collaborazione con genitori e insegnanti.

d) È un'esperienza unica in Europa.

e) I ragazzi di questa radio sono riconosciuti a livello nazionale e internazionale.

f) L'esperienza in radio rende i ragazzi più responsabili nei confronti delle istituzioni.

g) La radio è finanziata da campagne pubblicitarie.

h) Alcuni maggiorenni possono collaborare alla radio.

E – Documenti n°1-2-3

Ricopia la frase che sintetizza meglio i tre documenti.

- L'impegno collettivo favorisce il senso di appartenenza alla società civile
- L'impegno collettivo favorisce l'inserimento lavorativo
- L'impegno collettivo favorisce la partecipazione alla vita politica

Afin de respecter l'anonymat de leur copie, les candidats ne devront pas signer leur composition, citer leur nom, celui d'un camarade ou celui de leur établissement. Les candidats traiteront l'expression écrite sur la copie.

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Le candidat traitera <u>obligatoirement</u> les <u>deux</u> sujets suivants :

1 ligne = 10 mots

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a), vuoi candidarti al Servizio Civile in Italia. Manda una mail di motivazione. Scegli il settore in cui preferisci agire (ambiente, scuola, ospedale, associazioni caritative...).

(10 lignes)

ET

2. Secondo te quali sono i vantaggi dell'impegno dei giovani in un'iniziativa collettiva. Argomenta.

(10 lignes)

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.