Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BAC STI2D • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

ITALIEN - LANGUE VIVANTE 1

Session 2019 • Code sujet : **19IT1TEMLR1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **2 pour les séries STI2D, STD2A, STL, ST2S ; 3 pour les séries STMG, STHR**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l'écrit : engagement des jeunes et participation à la vie collective (21 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : Service Civile et initiatives collectives des jeunes (2 questions) **Page 9**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Langue vivante étrangère 1 (Italien)/2019/Bac STI2D - Langue vivante étrangère 1 (Italien) - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l’écrit : engagement des jeunes et participation à la vie collective

Trois documents présentent des formes d’engagement des jeunes en Italie : une formation destinée aux jeunes femmes, le Service Civile et une radio créée et animée par des adolescents. Les questions évaluent le repérage d’informations, la compréhension des idées communes et la justification des réponses à partir des textes.

Documents 1, 2 et 3

Question A. Choisir parmi les propositions la thématique commune aux trois documents, puis recopier la proposition retenue.

I tre testi mostrano modi diversi in cui i giovani partecipano alla vita della società e si impegnano nella comunità.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Giovani e impegno civile

Document 1

Question B.a). Retrouver et recopier l’information indiquant qui peut participer à la formation proposée par la commune de Rovereto.

> «Il corso è rivolto alle giovani donne dai 18 ai 29 anni, con priorità alle residenti nei comuni di Rovereto, Isera e Volano.»

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Alle giovani donne, con priorità alle residenti nei comuni di Rovereto, Isera e Volano.

Question B.b). Retrouver et recopier l’information précisant l’âge des participantes visées par la formation.

La fascia d’età è indicata esplicitamente nel documento: **«dai 18 ai 29 anni»**.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Dai 18 ai 29 anni.

Question B.c). Retrouver et recopier l’objectif de la formation proposée par la commune de Rovereto.

> La formazione mira a rendere le partecipanti consapevoli del loro ruolo, a sviluppare il senso di appartenenza alla società civile e a favorire la partecipazione politica.

✓ RÉPONSE À RETENIR

«Realizzare un percorso per giovani donne, che le renda consapevoli della possibilità che hanno di “intervenire nel mondo”, sviluppare il loro senso di appartenenza alla società civile, partecipare alla vita politica.»

Document 2

Question C.a). Indiquer si l’affirmation selon laquelle de moins en moins de jeunes se portent candidats au Service Civile est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Falsa: l’articolo segnala un aumento dell’interesse per il Servizio Civile, non una diminuzione.

✓ RÉPONSE À RETENIR

FALSA

Question C.b). Indiquer si l’affirmation selon laquelle le Service Civile permet de trouver un emploi est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Vera: il testo afferma che l’esperienza del Servizio Civile «facilita l’inserimento lavorativo».

✓ RÉPONSE À RETENIR

VERA

Question C.c). Indiquer si l’affirmation selon laquelle les jeunes peuvent effectuer leur volontariat dans d’autres pays est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Vera: la riforma consente di svolgere il servizio per tre mesi in un Paese europeo.

✓ RÉPONSE À RETENIR

VERA

Question C.d). Indiquer si l’affirmation selon laquelle les étudiants universitaires sont prioritaires est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Falsa: la priorità è prevista per i giovani con minori opportunità, in particolare per i Neet, non per gli studenti universitari.

✓ RÉPONSE À RETENIR

FALSA

Document 3

Question D.1.a). Répondre en citant le texte : où Radioimmaginaria a-t-elle été créée ?

La radio è nata a Castel Guelfo, località vicina a Bologna, indicata nel testo come il luogo in cui il gruppo di adolescenti ha dato vita al progetto.

✓ RÉPONSE À RETENIR

«Castel Guelfo, […] il luogo dove […] un manipolo di adolescenti ha dato vita a Radioimmaginaria.»

Question D.1.b). Répondre en citant le texte : où se trouvent les rédactions de Radioimmaginaria ?

Il testo specifica la distribuzione delle redazioni: «42 redazioni in Italia ed Europa».

✓ RÉPONSE À RETENIR

«42 redazioni in Italia ed Europa.»

Question D.1.c). Répondre en citant le texte : quand Radioimmaginaria a-t-elle été fondée ?

L'articolo, pubblicato il 21 aprile 2018, colloca la fondazione cinque anni prima.

✓ RÉPONSE À RETENIR

«5 anni fa.»

Question D.1.d). Répondre en citant le texte : combien de personnes suivent Radioimmaginaria ?

La community conta 50 mila iscritti. Il testo distingue questo dato dai 300 ragazzi che oggi fanno parte della radio.

✓ RÉPONSE À RETENIR

«50 mila iscritti.»

Question D.2.a). Indiquer si l'affirmation selon laquelle les jeunes fondateurs veulent utiliser la radio plutôt que les réseaux sociaux est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Vera: i ragazzi hanno scelto di non utilizzare più i canali social e di puntare sul portale della radio.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> VERA

Question D.2.b). Indiquer si l'affirmation selon laquelle la radio a été fondée pour donner davantage de place à l'imagination des jeunes est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

> Vera: il progetto mette al centro l'immaginazione, scelta dai ragazzi al posto di ciò che i genitori volevano al potere.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> VERA

Question D.2.c). Indiquer si l'affirmation selon laquelle la radio a été fondée en collaboration avec des parents et des enseignants est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Falsa: la radio è stata fondata e gestita dagli adolescenti. Alcuni adulti sono ammessi successivamente come tutor o sostenitori.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> FALSA

Question D.2.d). Indiquer si l'affirmation selon laquelle cette expérience est unique en Europe est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

> Vera: secondo l'articolo, nel Vecchio Continente nessuno aveva ancora ideato un progetto simile.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> VERA

Question D.2.e). Indiquer si l'affirmation selon laquelle les jeunes de cette radio sont reconnus à l'échelle nationale et internationale est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Vera: il testo cita esperienze di rilievo, come l'intervista a Barack Obama e la partecipazione al Festival di Giffoni e a Sanremo.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

VERA

Question D.2.f). Indiquer si l'affirmation selon laquelle l'expérience à la radio rend les jeunes plus responsables envers les institutions est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Vera: il testo definisce i ragazzi «mediatori culturali» con le istituzioni, segno del ruolo attivo svolto dal progetto nel dialogo con esse.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

VERA

Question D.2.g). Indiquer si l'affirmation selon laquelle la radio est financée par des campagnes publicitaires est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Falsa: la radio è finanziata con contributi e donazioni, non con la pubblicità.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

FALSA

Question D.2.h). Indiquer si l'affirmation selon laquelle certaines personnes majeures peuvent collaborer à la radio est vraie ou fausse, puis la justifier avec un élément du texte.

Vera: tra gli adulti ammessi ci sono quelli che, diventati maggiorenni, svolgono il ruolo di tutor.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

VERA

Documents 1, 2 et 3

Question E. Recopier la proposition qui résume le mieux les trois documents sur les effets de l'engagement collectif.

La prima proposta riassume il tema condiviso dai tre documenti: l'impegno dei giovani rafforza il loro legame con la società civile.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'impegno collettivo favorisce il senso di appartenenza alla società civile.

2. Expression écrite : Service Civile et initiatives collectives des jeunes

Les candidats rédigent deux textes en italien autour de l'engagement des jeunes. Le premier est un courriel de motivation pour candidater au Service Civile dans un secteur choisi ; le second argumente sur les avantages de l'engagement des jeunes dans une initiative collective.

Question 1. Se mettre dans la peau d'un jeune Italien ou d'une jeune Italienne souhaitant candidater au Service Civile en Italie. Rédiger un courriel de motivation en choisissant un secteur d'intervention, par exemple l'environnement, l'école, l'hôpital ou une association caritative. Longueur attendue : 10 lignes.

Modello in italiano

> Oggetto: Candidatura al Servizio Civile
> Gentili responsabili, desidero candidarmi nel settore ambientale. Amo la natura e voglio proteggerla. Nel tempo libero raccolgo rifiuti nei parchi. Vorrei partecipare a giornate di pulizia e promuovere il riciclaggio. So collaborare e sono pronto a imparare. Questo servizio mi permetterà di aiutare la comunità e acquisire competenze. Spero che la mia candidatura venga accolta. Cordiali saluti.

Traduction pédagogique : Objet : candidature au Service Civile. Madame, Monsieur, je souhaite présenter ma candidature dans le domaine de l'environnement. J'aime la nature et veux la protéger. Je ramasse des déchets dans les parcs et voudrais participer à des opérations de nettoyage et promouvoir le recyclage. Je sais collaborer et suis prêt à apprendre. Ce service me permettra d'aider la communauté et d'acquérir des compétences. J'espère que ma candidature sera acceptée. Cordialement.

À retenir : *vorrei* exprime un souhait poli ; *mi permetterà di* signifie « me permettra de ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Candidature au Service Civile dans le secteur environnemental, motivée par la protection de la nature et l'aide à la communauté.

Question 2. Expliquer et argumenter en italien les avantages de l'engagement des jeunes dans une initiative collective. Longueur attendue : 10 lignes.

Modello in italiano

Secondo me, l'impegno collettivo offre molti vantaggi. Aiuta la comunità e permette di risolvere problemi insieme. I giovani imparano a collaborare, ascoltare e rispettare idee diverse. Un progetto comune crea amicizie e rafforza il senso di appartenenza. Inoltre, dà fiducia e permette di scoprire nuove capacità. I ragazzi possono esprimersi e diventare cittadini attivi. Perciò, partecipare è utile per tutti.

Traduction pédagogique : À mon avis, l'engagement collectif présente de nombreux avantages. Il aide la communauté et permet de résoudre des problèmes ensemble. Les jeunes apprennent à collaborer, à écouter et à respecter des idées différentes. Un projet commun crée des amitiés et renforce le sentiment d'appartenance. De plus, il donne confiance et permet de découvrir de nouvelles capacités. Les jeunes peuvent s'exprimer et devenir des citoyens actifs. Participer est donc utile à tous.

À retenir : *senso di appartenenza* signifie « sentiment d'appartenance » ; après *permettere di*, on emploie l'infinitif.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L’impegno collettivo aiuta la comunità, sviluppa la collaborazione e rende i giovani cittadini attivi e responsabili.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'italien, langue vivante 1, du baccalauréat technologique, session 2019, code 19IT1TEMLR1 : durée de 2 heures, coefficient 2 ou 3 selon la série. À partir de trois documents sur l'engagement des jeunes, elle évalue la compréhension écrite, le repérage d'informations et la justification, puis l'expression écrite avec un courriel de candidature et un texte argumentatif.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le Service Civile favorise l'engagement citoyen et volontaire et peut faciliter l'insertion professionnelle.
- Le cours « Giovani Donne: esserci per cambiare » vise la participation des jeunes femmes à la société civile et à la vie politique.
- Radioimmaginaria est une radio créée et animée par des adolescents, avec des rédactions en Italie et en Europe.
- Pour répondre VRAI ou FAUX, il faut justifier son choix par un élément précis du document.

Points de vigilance & attentes du jury

- Respecter l'ordre et la numérotation des questions, comme le demande le sujet.
- En cas de citation, recopier intégralement la phrase ou la partie de phrase et indiquer la ligne entre parenthèses.
- Distinguer les 300 jeunes de Radioimmaginaria des 50 000 membres de sa communauté.
- Traiter obligatoirement les deux sujets d'expression écrite et viser 10 lignes pour chacun.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse VRAI ou FAUX ?

Choisissez VRAI ou FAUX en vous appuyant sur le document, puis justifiez votre choix avec une information précise. Pour une citation, recopiez intégralement le passage utile et indiquez le numéro de ligne entre parenthèses.

Q : Que faut-il inclure dans le courriel de candidature au Service Civile ?

Rédigez en italien un courriel de motivation, précisez le secteur choisi et expliquez votre intérêt pour la mission. Respectez la situation proposée et la longueur attendue de 10 lignes.

Q : Les deux sujets d'expression écrite sont-ils obligatoires ?

Oui. Le sujet indique que les deux productions sont obligatoires : un courriel de candidature au Service Civile et un texte argumentatif sur les avantages de l'engagement collectif des jeunes.

Q : Quels critères appliquer pour réussir les productions écrites ?

Répondez précisément à chaque consigne, organisez vos idées et développez une argumentation cohérente. Employez un italien compréhensible et adapté au type de texte, en respectant les 10 lignes demandées pour chaque sujet.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Langue vivante étrangère 1 (Italien)/2019/Bac STI2D - Langue vivante étrangère 1 (Italien) - Session 2019 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac STI2D : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.