Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BAC STI2D • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Bac STI2D

Épreuve pratique de spécialité ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)

Session 2025 • Code sujet : **NOR : MENE2519850N** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude et évaluation d'un produit ou système (1 question) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 4**

Sujet officiel (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Français/2025/Bac STI2D - Français - Session 2025 - 9-Sujet.pdf

1. Étude et évaluation d’un produit ou système

La situation d’évaluation porte sur tout ou partie d’un produit, ouvrage, maquette, système ou sous-système relevant de l’enseignement spécifique 2I2D choisi par le candidat. À l’aide du sujet et du dossier de ressources, le candidat mobilise la conception, la simulation et l’expérimentation pour proposer des solutions, interpréter des résultats ou valider des choix techniques.

Question 1. À partir du produit ou système étudié et des ressources fournies, réaliser les tâches demandées dans la situation d’évaluation : proposer des solutions, mettre en œuvre ou exploiter des simulations et des expérimentations, interpréter les résultats et justifier la validation de choix techniques.

1. Analyser le cahier des charges et la procédure afin d’identifier le besoin, les contraintes et les critères à vérifier.
2. Réaliser la tâche demandée sur le produit étudié : proposer une solution, effectuer ou exploiter les simulations et expérimentations prévues.
3. Présenter les résultats, les comparer aux critères et interpréter les écarts.
4. Conclure en justifiant la validation ou la modification du choix technique à partir des résultats obtenus. La note précise que le candidat doit « proposer des solutions, interpréter des résultats ou valider des choix techniques » (p. 4), et réaliser lui-même les compétences expérimentales (p. 5).

✓ RÉPONSE À RETENIR

Solution et choix technique justifiés par les résultats des simulations et des expérimentations, au regard du cahier des charges.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC STI2D

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2025)

Bilan de l'épreuve : La note de service du 2 septembre 2025 définit l'épreuve pratique de spécialité 2I2D du baccalauréat STI2D à compter de la session 2026, sous le code NOR MENE2519850N. Fondée sur un produit ou système et un dossier de ressources, elle évalue la conception, la simulation et l'expérimentation, ainsi que les connaissances associées. La note est sur 20 points entiers; durée et coefficient ne sont pas indiqués.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'épreuve porte sur l'enseignement spécifique choisi : architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et écoconception, ou systèmes d'information et numérique.
- Les compétences évaluées sont la conception, la simulation et l'expérimentation, ainsi que les connaissances associées.
- Chaque situation comprend un fichier sujet et un dossier de ressources, qui peut inclure cahier des charges, procédure, documents techniques et logiciels.
- La fiche individuelle d'évaluation comporte une note sur 20 en points entiers et un commentaire qualitatif.

Points de vigilance & attentes du jury

- Relier les solutions proposées au produit ou système étudié et aux ressources disponibles.
- Interpréter les résultats issus des simulations et expérimentations avant de conclure.
- Justifier les choix techniques à partir des résultats et des connaissances mobilisées.
- Mettre soi-même en œuvre les compétences expérimentales, même en cas d'aménagement.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Quelles compétences sont évaluées dans l'épreuve pratique de 2I2D ?

L'épreuve évalue la conception, la simulation et l'expérimentation, ainsi que les connaissances associées. Selon la situation, le candidat propose des solutions, interprète des résultats ou valide des choix techniques à partir d'un produit ou système.

Q : Quels supports sont prévus pour réaliser la situation d'évaluation ?

Chaque situation comprend un fichier sujet et un dossier de ressources. Celui-ci peut contenir un cahier des charges, une procédure de prise en main, des documents techniques et des logiciels adaptés au produit ou système étudié.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et quel est son coefficient ?

La note de service ne précise ni durée ni coefficient. Elle indique que les examinateurs attribuent une note sur 20 points entiers, accompagnée d'un commentaire qualitatif, sur une fiche individuelle d'évaluation.

Q : Comment le jury évalue-t-il les compétences expérimentales en cas d'aménagement ?

Le jury veille à ce que le sujet aménagé permette au candidat de mettre lui-même en œuvre les compétences expérimentales. Le temps, le poste ou le sujet peuvent être adaptés, mais les compétences à évaluer ne doivent pas être dénaturées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Français/2025/Bac STI2D - Français - Session 2025 - 9-Sujet.pdf
Ressources Bac STI2D : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.