Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BAC STI2D • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Bac STI2D

Chinois - Langue vivante 1

Session 2018 • Code sujet : **18CH1TEMLR1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **2 pour les séries STI2D, STD2A, STL et ST2S ; 3 pour les séries STHR et STMG**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Les réticences face à l'arrivée d'un deuxième enfant en Chine** (5 questions) — **Page 3**
2. **Le choix d'avoir un deuxième enfant ou des enfants à l'avenir** (2 questions) — **Page 5**
3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Français/2018/Bac STI2D - Français - Session 2018 - 1-Sujet.pdf

1. Les réticences face à l’arrivée d’un deuxième enfant en Chine

Trois documents abordent les raisons pour lesquelles des familles et des enfants chinois peuvent refuser un deuxième enfant : dépenses liées aux cours, logement, fatigue et inquiétudes de perdre l’attention parentale. Le dossier comprend deux textes et une illustration à interpréter.

A. QCM

Question 1. D’après le document 2, choisissez le sens de « 离家出走 » parmi les propositions : quitter sa maison, sortir se promener ou parcourir une longue distance. Reportez sur votre copie le numéro et la lettre choisis.

Dans le document 2, 彤彤 menace de « 离家出走 » si ses parents ont un deuxième enfant. « 离家 » signifie quitter la maison, tandis que « 出走 » exprime le fait de partir. Il ne s’agit donc ni d’aller simplement se promener ni de parcourir une longue distance. La bonne réponse est **a)**.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1. a) 离开自己的家

Question 2. D’après le document 2, choisissez pourquoi la jeune fille du deuxième exemple ne veut pas que ses parents aient un deuxième enfant : elle craint qu’ils l’aiment moins, elle n’aime pas jouer avec d’autres enfants ou elle veut aller seule en cours. Reportez le numéro et la lettre sur votre copie.

Dans le deuxième exemple du document 2, l’adolescente pense qu’un frère ou une sœur recevrait une partie de l’affection de ses parents. Elle dit : « 就会分走爸爸妈妈至少一半的爱 », c’est-à-dire que le nouvel enfant « prendra » au moins la moitié de leur amour. Cela correspond à la crainte d’être moins aimée, et non aux deux autres propositions. La réponse est **a)**.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2. a) 她怕她的父母不那么爱她了。

B. Réponse en chinois

Question 1. En chinois, expliquez, d’après le document 1, pourquoi les élèves chinois du primaire doivent suivre des cours supplémentaires.

Le père explique que son fils suit des cours d’anglais, de mathématiques et de dessin depuis l’âge de cinq ans. Ses parents veulent qu’il ne prenne pas de retard sur ses camarades. Le texte le formule ainsi : « 只有这样，他才不会落在他小朋友后面 ». La réponse doit donc évoquer la peur d’être distancé par les autres élèves.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 因为父母怕孩子落在其他小朋友后面，所以让他上课外班。

Question 2. En chinois, expliquez, d'après le document 3, pourquoi les deux parents représentés dans l'image sont si fatigués.

Dans le document 3, les deux parents semblent épuisés en poussant une lourde charge. La mention « 养育成本 » désigne le coût de l'éducation des enfants. L'image associe donc leur fatigue au poids économique que représente le fait d'élever des enfants. Une réponse en chinois peut reprendre cette idée de coût élevé et de lourde charge pour les parents.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 因为养育孩子的成本很高，父母的经济负担很重，所以他们很累。

Réponse en français

Question C. En vous appuyant sur les trois documents, expliquez pourquoi de nombreux parents et enfants chinois ne souhaitent pas l'arrivée d'un deuxième enfant au sein du foyer. Rédigez environ 80 mots.

Les parents hésitent à avoir un deuxième enfant parce que l'éducation coûte cher : dans le document 1, les cours supplémentaires dépassent 10 000 yuans par an. Le logement familial est trop petit et les prix à Pékin sont élevés. Les cours épuisent déjà les parents et leur fils. Le document 2 montre aussi la peur des enfants de perdre l'amour de leurs parents. Enfin, l'image du document 3 souligne le poids du coût d'élever des enfants.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les frais élevés, le manque de place, la fatigue et la peur de perdre l'attention des parents expliquent ces réticences.

2. Le choix d’avoir un deuxième enfant ou des enfants à l’avenir

Le candidat choisit un seul sujet et rédige en chinois environ 150 caractères. Il peut écrire un dialogue entre deux parents aux avis opposés sur un deuxième enfant, ou exprimer son propre souhait d’avoir des enfants à l’avenir et le justifier.

Choisir un seul sujet

Question 1. Rédigez un dialogue d’environ 150 caractères entre deux parents qui parlent d’avoir un deuxième enfant : l’un souhaite en avoir un et l’autre non.

Réponse modèle : dialogue d’environ 150 caractères. Toute discussion cohérente avec des avis opposés est recevable.

妻子：我想再要一个孩子。孩子有弟弟或妹妹，长大以后可以互相照顾，家里也会更热闹。
丈夫：我不太愿意。养孩子花费很大，我们的房子也不够住，而且工作忙，照顾两个孩子会很累。
妻子：你说得有道理。不过我们可以先计划好经济，也多陪伴大孩子，让他知道我们的爱不会减少。
丈夫：如果大孩子也愿意，而且我们确实有能力，我可以认真考虑。我们应该一起商量，不要急着决定。

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Un parent souhaite un deuxième enfant, l’autre s’inquiète du coût et de la fatigue ; ils décident d’en discuter ensemble.

Question 2. Expliquez, en environ 150 caractères, si vous souhaitez ou non avoir des enfants à l’avenir, et pourquoi.

Réponse modèle : environ 150 caractères, avec un choix personnel et des raisons. Un avis contraire est également recevable s’il est justifié.

我以后想要孩子。孩子能给家庭带来快乐，也让我有机会陪伴他成长，教他认识世界。当然，养育孩子需要很多时间、耐心和金钱，父母不能只凭一时喜欢就做决定。我会先努力学习和工作，等生活稳定以后，再和伴侣认真商量。无论有一个还是两个孩子，最重要的是给他们安全、关心和良好的教育。我也会尊重孩子的想法，让他在爱中自由成长。

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Je souhaite avoir un enfant lorsque ma vie sera stable, pour lui offrir du temps, de l’attention et une bonne éducation.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC STI2D

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2018)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de chinois, langue vivante 1, du baccalauréat technologique, session 2018, code 18CH1TEMLR1, d'une durée de deux heures et de coefficient 2 ou 3 selon la série. Le dossier étudie les réticences face au deuxième enfant. Les compétences évaluées sont la compréhension de textes et d'une image, ainsi que l'expression écrite en chinois.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les cours supplémentaires sont présentés comme un moyen pour l'enfant de ne pas prendre de retard sur ses camarades.
- Les dépenses éducatives, le coût du logement et le manque de place peuvent décourager les parents d'avoir un deuxième enfant.
- Les enfants peuvent craindre de perdre une partie de l'attention et de l'affection de leurs parents.
- Dans l'illustration, la fatigue des parents et la pile de livres évoquent le poids et le coût de l'éducation d'un enfant.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque QCM, reportez sur la copie le numéro de la question et la lettre de la réponse.
- Répondez en chinois aux deux questions de la partie B en vous appuyant sur les documents indiqués.
- Pour la question C, mobilisez les trois documents et rédigez environ 80 mots en français.
- En expression écrite, choisissez un seul sujet, visez environ 150 caractères et ne révélez pas votre identité.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la réponse de compréhension en français ?

Relevez les raisons présentes dans chacun des trois documents, puis regroupez-les : dépenses et logement, fatigue et pression éducative, inquiétudes des enfants. Rédigez une réponse synthétique d'environ 80 mots, en vous appuyant sur les trois supports.

Q : Que faut-il observer pour répondre à la question sur l'illustration ?

Observez les parents qui avancent péniblement avec leur enfant et la pile de livres portant l'idée de coût d'éducation. Ces indices suggèrent que s'occuper et éduquer un enfant demande des efforts et entraîne des dépenses.

Q : Dois-je traiter les deux sujets d'expression écrite ?

Non. La consigne demande de choisir un seul des deux sujets, pour 10 points. Rédigez environ 150 caractères en chinois et gardez du temps pour vérifier que votre texte répond bien au sujet choisi.

Q : Quelles règles d'écriture et d'anonymat faut-il respecter ?

Les caractères simplifiés ou traditionnels sont acceptés, et le pinyin est autorisé pour les caractères hors seuil. Le dictionnaire est interdit. Ne signez pas votre composition et ne mentionnez ni votre nom, ni celui d'un camarade ou de votre établissement.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacsti2d.fr/assets/annales/bac-sti2d/Français/2018/Bac STI2D - Français - Session 2018 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac STI2D : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.