



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2025

Correction du sujet de Baccalauréat Technologique

PHILOSOPHIE - SESSION 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Correction des questions

Option n°1 : Questions de l'option n°1

A - Éléments d'analyse :

1. Explicitez la comparaison entre les « empires » et les « assemblées de brigands ».

Dans cette question, il s'agit d'expliquer comment Augustin établit un lien entre les empires et les bandes de brigands. La comparaison repose sur l'idée que les empires, bien qu'ils soient plus organisés et puissants, n'en sont pas moins fondamentalement illégitimes si la justice en est absente. Les brigands, dans leur petit groupe, partagent un but commun agissant en opposition à la loi. Ainsi, les empires peuvent être vus comme de grandes versions d'assemblées de brigands, où la loi du plus fort remplace la justice.

Réponse : Les empires et les assemblées de brigands sont identifiés comme des groupes dont l'autorité est fondée sur la violence et l'illégalité, la seule différence étant l'échelle de leur opération.

2. Comment peut-on expliquer qu'une compagnie de brigands puisse devenir un royaume « non parce que sa cupidité est diminuée, mais parce que son impunité est accrue » ?

Augustin souligne ici que le passage d'une bande de brigands à un royaume n'implique pas une amélioration morale (cupidité). Au contraire, il met en évidence que c'est l'impunité qui favorise leur ascension. Lorsqu'une compagnie réussit à établir un pouvoir sur un territoire, les lois et droits changent selon leur convenance, leur permettant d'agir sans crainte de rétribution, ce qui les consolide dans leur domination.

Réponse : La fortune d'un groupe de brigands devient un royaume par l'accroissement de leur impunité, et non par une diminution de leur soif de richesse.

3. Selon l'auteur, quelle est finalement la seule différence entre un « conquérant » et un « corsaire » ?

La différence réside dans la perception sociale et légale de leurs actions. Un corsaire agit en petit groupe, souvent considéré avec mépris, tandis que le conquérant, ayant une grande flotte, bénéficie d'une reconnaissance qui justifie ses actes de conquête. Augustin attire l'attention sur cette hypocrisie : le pouvoir et la taille de la force influent sur la légitimité accordée à leurs actions.

Réponse : La différence principale est que le conquérant est vu comme légitime, tandis que le corsaire est perçu comme un bandit, malgré l'équivalence morale de leurs actions.

B - Éléments de synthèse :

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Augustin répond à la question de la légitimité du pouvoir et de la notion de justice au sein des sociétés qui se construisent sur la violence et l'oppression, interrogeant les fondements de l'autorité en lien avec la légalité.

Réponse : La question principale est : qu'est-ce qui fonde la légitimité d'un pouvoir qui s'impose par la violence ?

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation se déploie en trois temps :

1. Introduction de la comparaison entre empires et brigands.
2. Exposé de la transformation potentielle des brigands en royaume renforcée par l'impunité.
3. Conclusion sur l'hypocrisie des distinctions entre conquérant et corsaire.

Réponse : 1. Comparaison des deux types d'autorité, 2. Explication de l'accroissement de l'impunité, 3. Mise en lumière de l'hypocrisie des jugements sociaux.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la légitimité du pouvoir est contestable quand elle est fondée sur la violence et l'exploitation, ainsi que le constat que les mêmes actions peuvent être jugées différemment selon le niveau de puissance de ceux qui les mettent en œuvre.

Réponse : La légitimité du pouvoir est fragile et dépend fortement de l'impunité et de la force, peu importe l'apparence de légalité.

C - Commentaire :

1. Une société peut-elle être juste si elle s'impose par la violence ?

Cette question appelle une réflexion critique sur la nature de la justice en tant qu'institution face à des moyens coercitifs. Une société qui s'impose par la violence ne peut prétendre à la justice, car la justice suppose un respect des droits de l'homme et de la mutualité, et non une domination par la peur.

Réponse : Non, car une société utilisant la violence comme fondement n'assure pas les principes de justice et d'équité.

2. Le dirigeant est-il au-dessus des lois ?

Cette question pose un défi moral et éthique. Si un dirigeant peut agir sans être contraint par la loi, cela remet en question l'idée même de l'égalité devant cette loi. Augustin souligne que les puissants peuvent souvent utiliser leur force pour se soustraire à la justice, ce qui est une critique des inégalités structurelles dans toute société.

Réponse : Oui, selon le texte, les dirigeants qui abusent de leur pouvoir se placent souvent en dehors de la loi à cause de leur impunité.

| Méthodologie et conseils

Conseil 1 : Prenez le temps de bien lire le texte afin de saisir les nuances des arguments présentés par

l'auteur.

Conseil 2 : Structurez votre réponse de manière claire sous forme de plan, facilitant ainsi la lecture et la compréhension de vos idées.

Conseil 3 : N'hésitez pas à illustrer vos propos par des exemples contemporains afin de montrer l'actualité des thèmes abordés.

Conseil 4 : Veillez à expliquer chaque terme clé (comme "impunité" ou "cupidité") pour montrer votre compréhension du texte.

Conseil 5 : Enfin, relisez votre copie pour corriger les fautes d'orthographe et garantir la cohérence de votre argumentation.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.