



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2025

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

| Session 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : À déterminer selon le cursus

Note : l'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction des questions

Option n°1 : Questions d'analyse

Question 1

Résumé : En quoi les rapports entre les hommes en société peuvent-ils être comparés à des rapports « entre différents marchands » ?

Démarche : Pour répondre à cette question, il est nécessaire de faire le lien entre la notion d'échange et celle d'intérêt. Adam Smith évoque que les relations sociales peuvent se baser sur l'intérêt mutuel, tout comme le fonctionnement d'un marché. Chaque individu, en tant que « marchand », agit en fonction de ses intérêts propres, mais cela peut favoriser l'émergence d'une harmonie dans les transactions.

Réponse : Les rapports entre les hommes en société peuvent être comparés à des rapports « entre différents marchands » car ils sont à la base régis par des échanges basés sur des valeurs convenues, où chaque individu cherche à maximiser son propre intérêt tout en maintenant des relations fonctionnelles.

Question 2

Résumé : En prenant appui sur l'exemple d'une association de brigands et d'assassins, expliquer quelle est la condition pour que la société puisse « subsister ».

Démarche : L'exemple des brigands illustre que même dans des groupes antisociaux, un minimum de règles doit être respecté pour que la société puisse exister. La condition essentielle est l'absence de préjudices directs entre eux, ce qui permet le maintien d'un cadre social minimal.

Réponse : Pour que la société subsiste même parmi des brigands et des assassins, il est essentiel qu'ils s'abstiennent de se nuire mutuellement. Cette condition permet de maintenir une forme de cohabitation, malgré l'indifférence à la bienfaisance.

Question 3

Résumé : Quelle différence peut-on faire entre la bienfaisance et la justice ? Quelle est leur importance respective en société ?

Démarche : Il est important de définir d'abord les deux concepts. La bienfaisance renvoie à des actions de bonté volontaire, tandis que la justice implique le respect des droits et des règles. On peut également analyser leur impact dans le fonctionnement de la société, où la justice apparaît comme nécessaire au maintien de l'ordre social.

Réponse : La bienfaisance est une action volontaire qui vise à faire du bien, alors que la justice se réfère à l'application de règles qui garantissent l'égalité et le respect des droits. Dans une société, la justice est primordiale car sans elle, tout lien social est corrompu, alors que la bienfaisance, bien qu'utile, n'est pas

essentielle à la survie de la société.

Éléments de synthèse

Question 1

Résumé : Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre dans ce texte ?

Démarche : Pour cette question, nous devons identifier l'objectif principal du texte. Smith cherche à comprendre les fondements de la vie sociale et les cohésions nécessaires pour qu'elle puisse exister.

Réponse : L'auteur tente de répondre à la question des conditions nécessaires à l'existence d'une société, en explorant le rapport entre la justice et la bienfaisance.

Question 2

Résumé : Dégager les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Une analyse détaillée du texte permet de dégager les différents moments. Il commence par les bases des relations sociales à travers le prisme du marché, puis aborde l'exemple de la société des brigands suivi d'une réflexion sur la justice et la bienfaisance.

Réponse : L'argumentation se structure en trois moments : 1) comparaison entre les échanges sociaux et commerciaux, 2) illustration avec l'exemple des brigands, et 3) distinction entre la bienfaisance et la justice.

Question 3

Résumé : Dégager l'idée principale du texte.

Démarche : La synthèse finale doit bien cerner le message principal que Smith veut faire passer au lecteur. Il est crucial de comprendre que pour Smith, la justice est fondamentale pour la pérennité de la société.

Réponse : L'idée principale du texte est que la justice est essentielle à la survie de la société, tandis que la bienfaisance, bien qu'elle puisse contribuer au bien-être, n'est pas suffisante pour maintenir des relations sociales durables.

Commentaire

Question 1

Résumé : Si les hommes sont égoïstes, une société juste est-elle impossible ?

Démarche : Cette question ouverte nécessite une réflexion sur la nature humaine et la possibilité d'une justice qui transcende l'égoïsme individuel. On peut se demander si des structures peuvent être mises en place pour garantir la justice ou si l'égoïsme fatalement anéantit toute forme d'organisation sociale.

Réponse : Une société juste n'est pas nécessairement impossible, même si les hommes sont égoïstes. Des institutions et des normes peuvent être établies pour favoriser la justice, même si cela requiert un compromis avec la nature humaine.

Question 2

Résumé : L'injustice détruit-elle nécessairement la société ?

Démarche : Il faut ici aborder le lien entre injustice et la pérennité des relations sociales. On peut se concentrer sur l'impact des désordres engendrés par l'injustice sur les comportements humains et sur la stabilité d'une société.

Réponse : Oui, l'injustice détruit inévitablement les liens au sein d'une société. Sans justice, la confiance est rompue, entraînant des conflits et une dissolution des relations entre individus, rendant ainsi la société instable.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez bien votre temps entre les questions d'analyse et les parties de synthèse. Prévoyez des pauses pour réfléchir à vos réponses.
- **Types de raisonnements** : Utilisez des exemples précis, même des exemples fictifs, pour illustrer vos propos, et n'oubliez pas d'engager la réflexion critique.
- **Pensée structurée** : Dans vos réponses, ayez une structure claire : une introduction, un développement et une conclusion, même pour les analyses courtes.
- **Précisez vos réponses** : Ne vous limitez pas à des réponses vagues. Élaborez, montrez les liens entre les concepts et appuyez-vous sur le texte.
- **Relisez-vous** : Prenez le temps de relire vos réponses afin de corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe, et de vérifier la cohérence de vos arguments.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.