



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2024

---

## Correction - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2024

---

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

### Correction de l'exercice d'option n° 1

Le candidat doit analyser le texte proposé de Freud et répondre aux questions qui s'y rapportent. Ces questions sont conçues pour explorer la compréhension du texte et la capacité d'analyse critique de l'élève.

#### A. Éléments d'analyse

**1. « Rares sont ceux qui osent espérer qu'un jour elle (la nature) sera tout entière soumise à l'homme ».**

**Démarche :** Pour répondre à cette question, il est essentiel de se baser sur les éléments du texte où Freud mentionne la puissance de la nature face à l'homme. L'élève doit identifier les forces naturelles énoncées par Freud (telles que les tremblements de terre, les inondations, les tempêtes, etc.) qui montrent la résistance des éléments naturels.

**Résultat attendu :** Il faut souligner que la nature, malgré les avancées de la civilisation, conserve son pouvoir et son imprévisibilité. L'élève pourrait conclure que cette incapacité à dompter complètement la nature engendre un certain fatalisme et un manque d'espoir parmi les humains. Cela pourrait être formulé par exemple : « Freud montre que face aux puissances naturelles qui nous dépassent, l'espoir d'une soumission totale est infondé, puisque la nature agit de manière autonome et souvent destructrice pour l'humanité. »

**2. Qu'est-ce que « le travail de civilisation » ? Permet-il de surmonter notre faiblesse ?**

**Démarche :** Dans cette question, il est nécessaire de définir ce que Freud entend par « travail de civilisation », c'est-à-dire les efforts humains pour développer la culture, la technologie et les structures sociales qui visent à dominer les forces de la nature.

**Résultat attendu :** L'élève doit expliquer que ce travail de civilisation est un ensemble d'efforts pour comprendre et maîtriser les contraintes naturelles. Toutefois, selon Freud, ce travail n'efface pas nos faiblesses, car même après de tels progrès, nous ressentons toujours une vulnérabilité face à la nature. On pourrait dire que « Le travail de civilisation représente une réponse humaine à la faiblesse, mais ce n'est pas une solution définitive face à la puissance de la nature. »

**3. Quelles raisons peut-on trouver de se réjouir face aux catastrophes naturelles ?**

**Démarche :** L'élève doit analyser les idées exprimées par Freud à propos des catastrophes naturelles. Il faut identifier le contraste entre l'angoisse engendrée par ces événements et la solidarité humaine qui peut en émerger.

**Résultat attendu :** Freud souligne que les catastrophes naturelles peuvent provoquer un élan de solidarité et un rappel de notre condition humaine partagée. Par exemple : « Face à la fragilité de la vie humaine lors des catastrophes, une joie édifiante émerge : celle de la résilience collective qui renforce les liens sociaux et rappelle la mission commune des humains. »

#### B. Éléments de synthèse

### 1. À quelle question ce texte apporte-t-il une réponse ?

**Démarche :** Le candidat devrait identifier la question centrale que Freud explore dans ce texte, qui concerne la relation entre l'homme et la nature, et la manière dont cette relation influence notre conception de la civilisation.

**Résultat attendu :** On peut répondre que Freud répond à la question de la capacité de l'homme à dominer la nature et ce que cela implique pour notre existence. Par exemple : « Le texte interroge notre degré de soumission à la nature et la conscience de notre faiblesse face à ses forces. »

### 2. Dégagez les étapes du raisonnement de l'auteur.

**Démarche :** Il est nécessaire d'identifier les différentes étapes de la réflexion de Freud sur la nature et la civilisation. Le candidat doit présenter ces étapes de manière claire.

**Résultat attendu :** L'étudiant pourrait suggérer que le raisonnement de Freud suit ces étapes : 1) constatation de la puissance de la nature, 2) identification de la faiblesse humaine face à cette puissance, 3) réflexions sur la valeur du travail de civilisation qui n'éradique pas cette faiblesse, et 4) émergence d'une solidarité humaine face aux catastrophes. Par exemple : « Freud expose d'abord la force inéluctable de la nature, suivie de l'examen de notre condition de faiblesse, avant de conclure sur la force unificatrice des catastrophes. »

### 3. Quelle thèse Freud soutient-il dans ce texte ?

**Démarche :** Le candidat doit formuler clairement la thèse principale de l'auteur en se basant sur l'analyse du texte.

**Résultat attendu :** La thèse pourrait être formulée ainsi : « Freud soutient que l'homme, bien qu'aspirant à dominer la nature par le travail de civilisation, demeure fondamentalement confronté à sa vulnérabilité et que les catastrophes naturelles rappellent cette réalité tout en suscitant un élan de solidarité. »

## C. Commentaire

### 1. La grande tâche de la civilisation est-elle seulement de « se maintenir face à la puissance écrasante de la nature » ?

**Démarche :** Cette question demande une réflexion critique sur la signification de la civilisation au-delà de la simple survie. L'élève doit analyser ce que signifie « se maintenir » et explorer d'autres axes que la résistance.

**Résultat attendu :** Il est possible de développer que la civilisation s'emploie non seulement à survivre face à la nature, mais aussi à s'élever sur le plan culturel, technologique et moral. Par exemple : « Certes, la survie face à la nature est primordiale, mais la civilisation doit également viser à l'éducation, à la culture et à l'épanouissement humain pour dépasser cette simple opposition. »

### 2. Qu'est-ce que le combat contre les forces de la nature révèle de l'être humain ?

**Démarche :** Une réponse à cette question doit explorer les valeurs et traits humains révélés par les luttes face à la nature. Le candidat devra aussi aborder les réflexions sur la force, la résilience, le désespoir ou encore la solidarité.

**Résultat attendu :** On peut conclure que ce combat met en lumière autant notre vulnérabilité que notre capacité à nous unir. Une réponse pourrait être : « Ce combat révèle la dualité de l'être humain, à la fois fragile face à la nature, mais également capable de réagir ensemble, d'apprendre et de se fortifier dans l'adversité. »

## | Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Planifiez votre temps pour chaque question, afin de ne pas rester bloqué sur une seule partie.
- **Lecture attentive** : Lisez chaque question plusieurs fois pour bien comprendre ce qui est demandé.
- **Structuration des réponses** : Utilisez des paragraphes clairs et numérotez vos réponses pour faciliter la lecture.
- **Support du texte** : Appuyez vos réponses en citant des passages précis du texte pour illustrer vos propos et montrer votre compréhension.
- **Relecture** : Ne négligez pas le temps de relecture pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe et vérifier la cohérence de vos réponses.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.