



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2024

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures - **Coefficient :** 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction des questions de l'option n°1

A) Éléments d'analyse

1. Quelles sont les différentes sortes de passions et de désirs qui nous poussent à rechercher la vérité ?

Dans le texte, l'auteur distingue deux catégories de passions :

- **Les passions bonnes :** Ces passions sont bienveillantes et motivent l'individu à rechercher la vérité, comme le désir d'acquérir de la lumière, d'être utile à autrui ou de découvrir la vérité.
- **Les passions mauvaises ou dangereuses :** Ces passions, bien qu'elles puissent pousser à l'étude, sont basées sur des motifs égoïstes comme la recherche de la réputation ou l'élévation sociale.

Ces deux types de passions illustrent les forces contradictoires qui influencent notre quête de vérité.

2. Selon l'auteur, qu'est-ce qui peut rendre difficile la recherche de la vérité ?

L'auteur souligne que dans l'état actuel de l'humanité, il existe des passions irrationnelles qui détournent l'individu de la recherche de la vérité. Par exemple, la vanité et le désir de reconnaissance peuvent devenir des moteurs plus puissants que l'amour de la vérité. Ces passions, bien qu'elles incitent à l'étude, peuvent nous éloigner de la véritable quête de connaissance, car elles sont souvent basées sur la superficialité et l'égoïsme.

3. Expliquez la dernière phrase.

La phrase « la vanité triomphe de leur paresse naturelle, mais la paresse triomphe à son tour de l'amour de la vérité » met en lumière un conflit interne :

- **La vanité :** Elle peut motiver l'individu à surmonter sa paresse en l'incitant à l'étude lorsqu'il sait qu'il peut obtenir des éloges.
- **La paresse :** Cependant, cette passion de la reconnaissance ne suffit pas à maintenir un intérêt constant pour la recherche de la vérité. Dès que l'individu n'est plus en mesure d'exposer ses connaissances, son désir de vérité s'efface souvent, révélant ainsi la prédominance de la paresse sur des motivations plus nobles.

B) Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur cherche à comprendre comment les passions humaines influencent la recherche de la vérité. Il pose la question : **Quelles passions doivent gouverner notre quête de vérité, et comment celles qui en semblent contraires peuvent également nous motiver ?**

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments principaux de l'argumentation sont les suivants :

- **Identification des passions** : L'auteur commence par identifier et classer les différentes passions qui poussent à la recherche de la vérité.
- **Contradictions internes** : Il aborde ensuite les conflits entre les passions bonnes et mauvaises et leurs effets sur notre comportement, en montrant que certaines passions peuvent renforcer notre paresse.
- **Conclusion** : L'argumentation se termine par la constatation que la paresse peut triompher de l'amour de la vérité, rendant difficile la recherche authentique de celle-ci.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte peut être formulée comme suit : **La recherche de la vérité est complexe et souvent entravée par des passions contradictoires, où les intérêts égoïstes peuvent parfois l'emporter sur les motivations plus nobles.**

C) Commentaire

1. D'après le texte, peut-on chercher la vérité sans passion ?

Le texte suggère qu'il est difficile, voire impossible, de chercher la vérité sans passion. Les passions, qu'elles soient bonnes ou mauvaises, sont présentées comme des moteurs essentiels à la recherche de la vérité. Cela soulève la question de l'engagement émotionnel dans le processus de connaissance.

2. En vous appuyant sur votre compréhension du texte, pensez-vous qu'il faut chercher la vérité pour elle-même ?

D'après le texte, il semble que la recherche de la vérité pour elle-même puisse être influencée par des motivations extérieures. Bien que le désir de vérité soit noble, les passions qui nous poussent à la recherche peuvent être teintées d'égoïsme. Ainsi, il est essentiel d'interroger la nature de nos motivations pour comprendre si notre quête est véritablement désintéressée ou non.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Prenez le temps de bien lire le texte et les questions, puis établissez un plan avant de commencer à rédiger.
- **Rigueur dans l'argumentation** : Assurez-vous de soutenir vos réponses avec des citations précises et des argumentations logiques issues du texte.
- **Clarté et structure** : Présentez vos idées de manière claire et structurée, en utilisant des paragraphes distincts pour chaque point développé.
- **Personnalisation** : N'hésitez pas à apporter vos réflexions personnelles, tout en liant vos idées à celles du texte. Cela montre votre engagement avec le sujet.
- **Relecture** : Prenez un moment pour relire votre copie afin de vérifier la cohérence et l'orthographe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.