



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2024

---

## Correction d'examen - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

---

### | Matière : Philosophie

#### Session 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non précisé dans le sujet

### | Correction de l'option n°1 : Questions de l'option n°1

#### A. Analyse

##### 1. Dans cet extrait, quel est le sens du terme « douter » ?

**Démarche :** Il est demandé d'expliquer la notion de doute selon Russell.

**Réponse :** Dans cet extrait, le terme « douter » renvoie à une attitude critique et ouverte face aux croyances et connaissances. Russell met en avant que le doute est essentiel pour réviser et améliorer nos opinions. C'est un facteur de motivation pour la recherche de la vérité, contraire à la certitude indiscutable que l'on doit adopter dans les domaines dogmatiques comme la religion et la politique.

##### 2. Expliquez pourquoi les quatre méthodes énumérées par Russell « accroissent le degré de vérité de nos croyances ».

**Démarche :** Identifier et expliquer les quatre méthodes mentionnées par Russell dans le texte.

**Réponse :** Les quatre méthodes énumérées par Russell consistent à :

- écouter tous les partis,
- établir tous les faits dignes d'être relevés,
- contrôler nos penchants individuels par la discussion,
- cultiver l'habitude de rejeter les hypothèses inadéquates.

Ces méthodes favorisent un pluralisme des idées et une remise en question continuelle, qui sont essentiels pour éviter les biais de confirmation et améliorer la véracité de nos croyances.

##### 3. En quoi l'absence de doute en religion et en politique est-elle à l'origine des maux évoqués par Russell ? Analysez cela à partir d'un exemple de votre choix.

**Démarche :** Expliquer le lien entre le dogmatisme et les maux, en proposant un exemple pertinent.

**Réponse :** L'absence de doute dans ces domaines provoque souvent conflits et violences, car les individus se campent sur leurs positions sans chercher à comprendre l'autre. Par exemple, les guerres de religions, comme celles entre catholiques et protestants en Europe, illustrent comment le dogmatisme peut mener à la violence et à des souffrances humaines. Russell suggère que si nous pouvions douter, beaucoup de ces conflits pourraient être évités.

#### B. Éléments de synthèse

##### 1. Quelle est la question examinée par l'auteur dans ce texte ?

**Démarche :** Identifier la question centrale du texte.

**Réponse :** La question examinée par Russell est celle de la nature de la connaissance et du doute, particulièrement en ce qui concerne les domaines scientifiques par rapport à ceux religieux et politiques. Il s'interroge sur les conséquences de l'absence de doute dans ces derniers.

## 2. Dégagez les différentes étapes du raisonnement de l'auteur.

**Démarche :** Résumer le raisonnement en identifiant les étapes logiques.

**Réponse :**

- Russell décrit les méthodes scientifiques comme un moyen de parvenir à une connaissance plus fiable.
- Il établit un contraste entre la science et les croyances dogmatiques.
- Il suggère que l'élimination du dogmatisme par l'éducation pourrait réduire les conflits.
- Enfin, il prône une attitude agnostique dans les domaines problématiques pour promouvoir la paix.

## 3. Dégagez l'idée principale du texte.

**Démarche :** Déterminer la thèse centrale de Russell.

**Réponse :** L'idée principale du texte est que le doute est nécessaire pour parvenir à une vraie connaissance et que souvent, la fermeté d'opinion en religion et politique engendre des conflits. L'ouverture d'esprit et l'éducation sont essentielles pour minimiser ces maux.

## C. Commentaire

### 1. Pourquoi les domaines qui sont le plus éloignés de la vérité sont-ils ceux où nous doutons le moins ?

**Démarche :** Analyser le paradoxe du dogmatisme.

**Réponse :** Ces domaines sont souvent imprégnés de certitudes parce qu'ils touchent à des valeurs fondamentales et impliquent des émotions fortes. Les croyances profondes engendrent une résistance au doute, créant un cercle vicieux où l'absence de remise en question mène à des positions inébranlables, même en l'absence de vérité objective.

### 2. En prenant appui sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez si l'éducation et l'instruction permettent d'apaiser les relations entre les êtres humains.

**Démarche :** Réfléchir sur le rôle de l'éducation dans la réduction des conflits.

**Réponse :** Oui, selon Russell, l'éducation et l'instruction jouent un rôle crucial dans l'apaisement des relations humaines. En développant une capacité critique et en incitant à la réflexivité, l'éducation encourage l'ouverture d'esprit, ce qui pourrait réduire les tensions et promouvoir une cohabitation pacifique entre différentes opinions.

### Conseils méthodologiques pour l'épreuve de philosophie :

- Prendre le temps de bien comprendre la question posée avant de commencer à rédiger.
- Structurer sa réponse de manière claire, en utilisant des paragraphes distincts pour chaque idée.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos arguments, ce qui renforcera votre propos.
- Veiller à relire sa copie pour éviter les fautes d'orthographe et améliorer la clarté de l'expression.
- Garder à l'esprit le temps imparti pour chaque question afin de ne pas se retrouver à court de temps pour la rédaction finale.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.