



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2023

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - Session 2023 - Philosophie

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Correction de l'exercice

Contexte

Le sujet aborde des questions philosophiques profondes liées à la nature humaine selon Thomas Hobbes. Les candidats doivent choisir entre deux options pour traiter le sujet, et nous allons détailler les réponses attendues pour l'option n°1, qui consiste à répondre aux questions posées de manière précise et développée.

Questions de l'option n°1

A - Éléments d'analyse

1. Comment Hobbes explique-t-il le comportement des enfants ?

Hobbes explique que les enfants, par nature, agissent selon leurs désirs et leurs émotions sans comprendre les conséquences de leurs actions. Ils pleurent, sont en colère, et frappent sans conscience morale. Cela est dû à leur immaturité et à leur absence d'éducation et d'expérience. Il est essentiel d'insister sur le fait que ce comportement n'est pas considéré comme malveillant, car il n'est pas motivé par la malice, mais par des instincts naturels.

Réponse : Hobbes soutient que le comportement des enfants est impulsif et fondé sur des besoins immédiats. Ils agissent par convoitise, colère ou peur, sans être moralement responsables.

2. Expliquez la phrase : « ils sont dispensés de tout devoir, n'ayant pas l'usage de la raison ».

Cette phrase signifie que les enfants, n'ayant pas encore atteint l'âge de raison, ne peuvent pas être tenus responsables de leurs actions. Ils n'ont pas la capacité de comprendre les devoirs moraux ou éthiques. Par conséquent, toute action qu'ils entreprennent ne peut pas être jugée comme bonne ou mauvaise par les standards adultes.

Réponse : Les enfants, n'ayant pas l'usage de la raison, échappent à la notion de devoir. Leur comportement est donc naturel et non intentionnellement malveillant.

3. Pourquoi peut-on dire que « le méchant est presque la même chose qu'un enfant vigoureux ou qu'un homme qui a l'âme d'un enfant » ?

Hobbes établit une analogie entre le méchant et l'enfant en soulignant que la méchanceté, comme le comportement des enfants, provient d'un manque de raison et d'un manque d'éducation. Cela implique que l'homme qui agit mal sans raison est semblable à un enfant qui agit sur un coup de tête. Les deux groupes manquent de maturité et de capacité à évaluer les conséquences de leurs actes.

Réponse : On peut dire que le méchant est semblable à l'enfant car ils agissent sans raison et sans

responsabilité, animés par des passions dépourvues de contrôle moral.

4. Comment « l'éducation et l'expérience des préjudices » peuvent-ils guider la nature ?

Hobbes soutient que l'éducation et les expériences vécues peuvent transformer les instincts naturels en comportements plus raisonnés. L'éducation permet aux individus d'acquérir la raison et d'apprendre les impacts de leurs actions, tandis que l'expérience des préjudices (leurs propres souffrances ou celles d'autrui) leur enseigne la moralité. Ainsi, la nature est guidée vers un comportement social et éthique grâce à ces influences extérieures.

Réponse : L'éducation et l'expérience des préjudices éduquent l'individu, convertissant des instincts naturels en comportements conformes à la société, en enseignant la moralité et les conséquences de leurs actes.

B - Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle le texte tente de répondre ?

Le texte cherche à répondre à la question de l'origine de la méchanceté et si elle provient de la nature humaine ou de l'absence d'éducation et de raison.

Réponse : Le texte interroge l'origine de la méchanceté d'un point de vue naturel par rapport à l'influence de l'éducation et de l'expérience.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation présente dans ce texte de Hobbes.

L'argumentation se déroule en plusieurs étapes : d'abord, Hobbes décrit le comportement des enfants et leur absence de malice. Puis, il établit un parallèle entre l'éducation et la manière dont elle façonne les comportements en guidant la nature et conclut sur la nécessité de l'expérience pour sortir de la convoitise et de la colère qui sont naturelles.

Réponse : Les étapes de l'argumentation incluent la description du comportement enfantin, l'absence de responsabilité morale, l'analogie avec le méchant, et l'importance de l'éducation dans le développement moral.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la méchanceté ne réside pas dans la nature humaine proprement dite, mais dans le manque d'éducation et de raison qui peuvent corriger et élever l'individu vers un comportement moral.

Réponse : L'idée principale est que la méchanceté n'est pas innée mais est la conséquence d'une absence d'éducation et de raison, pouvant être corrigée par celles-ci.

C - Commentaire

1. L'origine de la méchanceté se trouve-t-elle dans la nature ?

Hobbes défend l'idée que la méchanceté ne découle pas de la nature, mais plutôt d'un manque d'éducation et d'expérience qui amènent les individus à agir selon leurs passions sans considérations morales. Il articule une vision où la nature humaine est neutre, et les influences externes sont cruciales pour le développement éthique.

Réponse : Non, pour Hobbes, l'origine de la méchanceté est plutôt le résultat d'un manque d'éducation et d'expérience que d'une nature fondamentalement mauvaise.

2. Comment les hommes peuvent-ils devenir meilleurs ?

Les hommes peuvent devenir meilleurs par l'éducation et la formation de la raison, qui leur permettent de maîtriser leurs passions et d'agir de manière moralement responsable. L'expérience des souffrances et des épreuves aide également à forger un caractère éthique, amenant l'individu à posséder une conscience plus aigüe des conséquences de ses actes.

Réponse : Les hommes peuvent devenir meilleurs grâce à l'éducation et à l'expérience qui les aident à maîtriser leurs passions et à développer une conscience morale.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : allouez des heures précises à chaque question pour éviter de vous retrouver à la fin sans avoir répondu à tout.
- Structuration : présentez vos réponses de manière claire, en utilisant des paragraphes bien définis pour chaque question.
- Vocabulaire précis : utilisez un vocabulaire philosophique approprié pour exprimer vos idées et vos analyses.
- Arguments fondés : appuyez vos arguments avec des citations du texte ou des exemples pertinents pour illustrer vos propos.
- Relecture : prenez un moment à la fin pour relire vos réponses afin de corriger d'éventuelles fautes et clarifier vos idées.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.