



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2023

| Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'épreuve de philosophie au Baccalauréat Technologique teste la compréhension des concepts, la capacité d'analyse et de synthèse, ainsi que l'aptitude à argumenter. Le sujet proposé invite à réfléchir sur la domination, la nécessité de la raison pour la liberté, et la psychologie humaine face à l'autorité.

| Correction - Sujet 1 : Explication de texte de Spinoza

Une bonne approche de l'explication de texte nécessite une attention particulière à la structure des questions et des arguments que l'auteur développe. La réponse doit être claire, démonstrative et articulée.

Partie A : Éléments d'analyse

1. Expliquez les quatre moyens qui selon Spinoza permettent de dominer un individu.

Dans ce passage, Spinoza identifie quatre moyens de dominer un individu :

- **Liens physiques** : Immobiliser un individu par des chaînes ou des liens.
- **Privation d'armement** : Enlever à l'individu la possibilité de se défendre.
- **Instiller la peur** : Inspirer une crainte extrême qui l'amène à obéir.
- **Accorder des bienfaits** : Faire en sorte que l'individu préfère exécuter les volontés de son maître en raison des bénéfices reçus.

Ces moyens de domination se distinguent par leur nature, certains agissant sur le corps et d'autres sur l'esprit.

2. Expliquez : « Même la capacité intérieure de juger peut tomber sous la dépendance d'un autre ».

Spinoza soutient que l'esprit peut être trompé par autrui, ce qui constitue une forme de dépendance. L'individu peut perdre sa capacité de jugement critique, obéissant ainsi à des influences extérieures. Cette dépendance affecte non seulement ses actions, mais aussi son processus de pensée, compromettant son indépendance.

3. Pourquoi la raison est-elle selon Spinoza la condition d'une « pleine indépendance » ?

Pour Spinoza, l'homme est véritablement libre lorsqu'il est guidé par la raison. La capacité de raisonnement permet à l'individu de se soustraire à l'influence d'autrui, puisqu'il peut évaluer les vérités de manière objective et choisir en fonction de ces évaluations, au lieu de se soumettre à la peur ou à l'espoir. La pleine indépendance s'acquiert donc par la maîtrise de soi et le développement intellectuel.

Partie B : Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

Spinoza cherche à déterminer comment la domination peut s'exercer sur les individus et quels sont les moyens d'acquérir ou de maintenir l'indépendance personnelle.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments principaux de l'argumentation sont les suivants :

- Les différentes manières de dominer un individu, incluant la domination physique et psychologique.
- La dépendance de l'esprit et du jugement face à l'influence extérieure.
- La mise en avant de la raison comme véritable source de liberté et d'indépendance.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte souligne que la liberté véritable est liée à la capacité d'agir selon la raison, opposée à la domination que l'on peut subir tant sur le plan physique que psychologique.

Partie C : Commentaire

1. Pourquoi l'espoir et la crainte nous rendent-ils vulnérables à la domination d'autrui ?

L'espoir et la crainte exercent un contrôle sur nos actions et décisions, car ils font appel à des émotions profondes et peuvent nous conduire à agir contre nos propres intérêts par peur des conséquences ou dans l'attente de récompenses. Cette vulnérabilité permet aux autres d'exercer leur pouvoir sur nous.

2. À quelles conditions est-on vraiment libre ?

La liberté véritable requiert la capacité de raisonner de manière critique, de ne pas se laisser guider par des émotions (comme la peur et l'espoir) et d'agir selon ses propres jugements et choix. La connaissance et la compréhension de soi-même sont donc les clés de la liberté.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Répartissez bien vos 4 heures entre l'analyse et la rédaction. Accordez-vous au moins 30 minutes pour la planification de votre travail.
- **Raisonnements** : Pensez aux implications éthiques et philosophiques de vos réponses, et articulez vos idées avec précision en vous appuyant sur des concepts clés.
- **Attention aux pièges** : Évitez de simplement paraphraser le texte sans approfondir, analysez-le et apportez des éléments critiques.
- **Citations** : Utilisez des citations directes du texte pour soutenir vos idées, mais ne surchargez pas votre réponse de citations, privilégiez l'analyse.
- **Structure de la réponse** : Clarifiez votre rédaction avec une introduction qui pose le problème, un développement argumenté et une conclusion qui synthétise votre pensée.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.