



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2023

Correction - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2023

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'épreuve

Cette épreuve de philosophie se compose de plusieurs parties qui exigent une réflexion profonde et nuancée sur des thèmes éthiques majeurs. Voici une proposition de correction concernant les questions posées dans le sujet 1, option n°1.

Exercice 1 : Explication de texte

Le texte à expliquer est un extrait des « Entretiens » d'Épictète, qui invite à réfléchir sur la nature de l'erreur morale et la réaction appropriée à celle-ci.

A. Éléments d'analyse

1. **En quoi est-il contraire à l'opinion commune d'affirmer des « voleurs » et des « filous » qu'ils ont erré sur les questions de bien et de mal ?**

La plupart des personnes ont tendance à considérer les voleurs et les filous comme des individus malveillants et conscients de leurs actes. Épictète, en les présentant plutôt comme des personnes ayant « erré » sur les questions de bien et de mal, souligne leur ignorance ou leur égarement moral. Cette vision invite à une approche plus bienveillante envers ceux qui commettent des fautes, contrairement à l'opinion commune qui prône la punition et le mépris.

2. **En quoi peut-on comparer le fait de « distinguer le blanc du noir » et celui de « distinguer le bien et le mal » ?**

Distinguer le blanc du noir est un acte de perception sensorielle immédiate et évidente, alors que distinguer le bien et le mal nécessite un effort de réflexion et de jugement moral. Épictète établit un parallèle entre ces deux types de discernement pour souligner que la véritable connaissance et la vue intérieure sont plus essentielles que les simples apparences.

3. **Pourquoi faut-il plaindre celui qui a fait le mal, plutôt que de le « prendre en haine » ?**

En considérant que ceux qui commettent des injustices agissent sous l'emprise de l'erreur et de l'ignorance, Épictète nous invite à éprouver de la compassion plutôt que de la colère. La haine ne fait qu'alimenter le cycle de violence, tandis que la compréhension peut favoriser le changement et la rédemption.

B. Éléments de synthèse

1. **Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?**

L'auteur tente de répondre à la question de savoir comment nous devons réagir face aux fautes des autres, particulièrement en matière d'injustice.

2. **Dégagez les différents moments de l'argumentation.**

L'argumentation d'Épictète suit plusieurs étapes : il pose d'abord le constat de l'erreur morale, puis il encourage la réflexion plutôt que la réaction émotionnelle (haine), et enfin, il propose un changement de perspective en suggérant que les fautes des autres résultent souvent d'un manque de

discernement.

3. **En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.**

L'idée principale du texte est que la compréhension et la compassion doivent primer sur la colère et le jugement face à ceux qui errent moralement. Il s'agit d'une invitation à une réflexion bienveillante sur la nature humaine.

C. Commentaire

1. **Faut-il chercher à comprendre celui qui a commis l'injustice ?**

Oui, chercher à comprendre celui qui a commis l'injustice est fondamental pour aborder la question morale avec empathie et pour envisager une réhabilitation au lieu d'une simple sanction punitive.

2. **La raison peut-elle suffire à nous détourner du mal ?**

La raison est essentielle dans le processus de délibération morale. Cependant, Épictète suggère que la simple rationalité ne suffit pas; il est nécessaire d'aller au-delà des raisonnements pour développer une empathie authentique envers l'erreur humaine.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Planifiez votre temps pour chacune des questions. Une répartition équilibrée vous évitera de vous précipiter dans la fin de l'épreuve.
- **Précision dans les réponses :** Il est important de relier chaque réponse à des éléments du texte pour montrer la compréhension de l'argumentation d'Épictète.
- **Clarté et structure :** Présentez vos idées de manière structurée avec des transitions logiques entre chaque point pour faciliter la compréhension.
- **Éviter les jugements hâtifs :** Lors d'analyses éthiques, prenez le temps de nuancer vos idées et d'explorer différentes perspectives.
- **Références au texte :** Utilisez des citations pour appuyer vos arguments. Cela montre une bonne maîtrise du contenu et renforce votre crédit.

Cette correction vise à fournir une compréhension enrichie des questions posées ainsi qu'une méthode d'approche aux textes philosophiques. Une bonne préparation repose sur la réflexion critique et l'empathie envers les sujets abordés.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.