



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2023

Correction de l'épreuve de Philosophie - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - SESSION 2023

| Contexte de l'épreuve

Diplôme : BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Matière : PHILOSOPHIE

Session : 2023

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction du Sujet 3 - Option n°1

Ce sujet consiste à expliquer un texte d'Henri Bergson sur l'intelligence des animaux. La correction se présente comme suit, en suivant les questions posées dans l'énoncé.

A. Éléments d'analyse

1. Qu'est-ce qui distingue, dans ce texte, un acte sans intelligence d'un acte intelligent ? Donnez des exemples.

Pour répondre à cette question, il est important d'identifier les critères sur lesquels Bergson se base pour qualifier un acte d'intelligent. **Définition d'un acte intelligent** : selon Bergson, un acte intelligent implique un raisonnement, une prise de décision fondée sur l'expérience passée, et notamment un fait d'inférence. Par exemple, un animal qui utilise un outil ou reconnaît un piège agit intelligemment, car il évalue la situation et adapte son comportement.

Exemples d'actes : - Un chien qui répond à des ordres ou qui joue avec un jouet conçu par l'homme pourrait être vu comme agissant intelligemment. - À l'inverse, un animal qui agit uniquement par instinct (comme une tortue qui se dirige vers l'eau sans réflexion) est qualifié d'acte sans intelligence.

2. Quels sont les différents niveaux d'intelligence décrits dans le texte ?

Bergson mentionne plusieurs niveaux d'intelligence :

- **Niveau le plus élevé** : Singes et Éléphants, capables d'utiliser des outils.
- **Niveau intermédiaire** : Animaux qui reconnaissent des objets fabriqués, comme le Renard avec un piège.
- **Bas niveau** : Actes basés sur l'imitation ou l'automatisme sans réflexion.

Ces niveaux montrent une hiérarchie dans la capacité d'adaptation et d'invention des espèces étudiées.

3. Expliquez : « L'invention devient complète quand elle se matérialise en un instrument fabriqué ».

Cette phrase souligne que l'intelligence ne se limite pas à la créativité ou aux idées abstraites, mais qu'elle se réalise concrètement à travers des objets tangibles. **Explication** : L'invention inclut le processus de penser à une solution et de la transformer en un produit physique. Par exemple, la façon dont un corbeau utilise une branche pour obtenir de la nourriture est un acte qui illustre cette phrase. Il ne suffit pas de penser, encore faut-il créer.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur tente de répondre à la question : « **Qu'est-ce qui constitue l'intelligence chez les animaux ?** »
En s'interrogeant sur les capacités d'invention et d'adaptation des animaux, Bergson explore les éléments qui établissent la distinction entre l'homme et l'animal.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation se décompose en plusieurs étapes :

- Identification des actes intelligents et non-intelligents.
- Établissement de différents niveaux d'intelligence.
- Exploration des liens entre intelligence et capacité à créer des outils.
- Conclusion sur l'importance de l'invention comme marque d'intelligence.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'intelligence animale est mesurée par des actes d'invention, d'utilisation d'outils et d'adaptation. Bergson affirme qu'une véritable intelligence se manifeste lorsque l'animal est capable de créer des instruments, reliant ainsi la pensée à l'action concrète.

C. Commentaire

1. En quoi la fabrication est-elle une marque d'intelligence ?

La fabrication est une marque d'intelligence car elle nécessite une compréhension approfondie des objets et de leurs utilisations. Elle implique la créativité, la capacité à déduire, et à prévoir les conséquences d'un acte. Fabriquer un instrument implique d'interagir avec le monde matériel, ce qui reflète une sophistication cognitive.

2. Est-ce par sa technique que l'homme se distingue de l'animal ?

Bien que la technique soit un élément fondamental de la distinction entre l'homme et les animaux, il est également crucial de considérer la capacité réflexive et symbolique de l'homme. Les animaux peuvent montrer des capacités techniques, mais l'homme combine cette technique avec la culture, le langage, et un niveau de réflexion plus élaboré, ce qui le rend unique sur le plan intellectuel.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Prenez le temps de bien analyser chaque question, répartissez suffisamment de temps pour chaque partie.
- **Clarté du propos** : Utilisez des phrases simples et des exemples concrets pour illustrer vos idées.
- **Stratégie de plan** : Avant de commencer à écrire, établissez un plan clair pour structurer vos réponses de manière cohérente.
- **Vérification** : Relisez vos réponses à la fin pour corriger d'éventuelles erreurs et vous assurer que vous avez bien répondu à toutes les questions.
- **Exploitation du texte** : Utilisez des citations du texte pour étayer vos arguments dans l'explication et le commentaire.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.