



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.

| Correction exercice par exercice / question par question

Sujet 1 : La nature peut-elle être détruite ?

Note : Ce sujet n'est pas analysé ici car il s'agit d'un choix alternatif au sujet central. Les candidats devront formuler leur réponse en développant une réflexion personnelle sur ce thème.

Sujet 2 : Les œuvres d'art permettent-elles de rendre les hommes meilleurs ?

Note : Tout comme le sujet précédent, ce thème est soumis à l'interprétation personnelle des candidats, et aucune analyse n'est présente ici.

Sujet 3 : Explication du texte d'Alain

Le candidat choisit entre deux options de rédaction. Je vais traiter l'option n°1, qui consiste à répondre précisément à chaque question.

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi « se donner tous les droits » reviendrait-il à vivre dans un « état de liberté et de guerre » ?

Alain évoque ici la notion de droits illimités dans un contexte de chaos. Se donner tous les droits signifie agir selon sa seule volonté, sans respect pour autrui, ce qui entraîne inévitablement des conflits.

Démarche logique :

- Définition du « état de liberté et de guerre » : situation où chacun revendique tout le pouvoir sans régulation.
- Conséquences d'un tel état sur la vie en société : absence de règles, augmentation des tensions et des conflits.

Conclusion : Vivre avec tous les droits potentiels entraînerait une guerre permanente où la loi du plus fort prévaut.

2. Expliquez la différence que fait Alain entre « avoir tous les droits possibles » et « avoir tous les mêmes droits ».

Alain souligne la distinction entre l'absence de limites imposées à chacun et un principe d'égalité des droits. Selon lui :

- Avoir « tous les droits possibles » suggère des revendications individuelles qui peuvent mener à l'exploitation ou à l'inégalité.
- Avoir « tous les mêmes droits » implique une régulation sociale où chacun bénéficie d'un accès équitable aux droits, sans préjudice pour autrui.

En somme, l'équilibre des droits permet une vie en société harmonieuse et juste.

3. Comment l'exemple de la rue barrée permet-il de comprendre qu'il peut être légitime de limiter nos droits et nos libertés ?

L'exemple de la rue barrée illustre l'idée qu'une restriction des droits peut servir l'intérêt commun :

- Une rue peut être barrée pour des raisons de sécurité, de circulation ou d'événements, montrant que parfois il faut sacrifier certaines libertés pour protéger la collectivité.
- La légitimité de cette action repose sur son application égale à tous, sans favoritisme.

Conclusion : Alain montre que les limitations de droits peuvent être justifiées et même nécessaires pour maintenir la justice et l'ordre social.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Alain s'interroge sur la nature des droits en société et la légitimité de leurs limites, cherchant à établir le rapport entre liberté individuelle et égalité des droits.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments clés de l'argumentation d'Alain comprennent :

- La définition d'un « état de liberté et de guerre ».
- La distinction entre droits illimités et droits égaux.
- L'illustration de limites justifiées par l'exemple de la rue barrée.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la liberté ne peut s'exercer pleinement sans des limites définies par l'égalité des droits, soulignant que la justice réside dans le respect des droits de chacun.

C. Commentaire

1. En considérant l'idée principale du texte, et les éléments de son argumentation, interrogez la relation entre l'égalité et la liberté.

La relation entre égalité et liberté est centrale dans la pensée d'Alain. Il défend que la liberté véritable ne s'épanouit qu'au sein d'un cadre où chacun bénéficie des mêmes droits.

La liberté absolue peut engendrer des conflits, tandis que l'égalité des conditions garantit un environnement où chacun peut exercer sa liberté de manière harmonieuse.

2. Quel sens le texte permet-il de donner à l'idée de justice ?

Le texte d'Alain suggère que la justice se fonde sur l'égalité des droits : un système dans lequel chaque voix compte également. La justice n'est pas seulement une abstraction, mais se manifeste à travers des

règles qui protègent les droits de tous.

En somme, justice et droits égaux sont indissociables, ce qui constitue le fondement d'une société éthique.

Méthodologie et conseils

- Gérez votre temps efficacement : consacrez un temps défini à chaque partie pour éviter de trop vous attarder sur un point.
- Structurez votre argumentation avec des transitions claires entre les idées pour la rendre plus fluide.
- Privilégiez des exemples concrets pour étayer vos arguments et renforcer votre analyse.
- Relisez-vous pour vérifier la clarté de votre expression et corriger d'éventuelles fautes.
- Soyez attentif à l'application des consignes d'option de rédaction choisie pour éviter les erreurs de forme.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.