



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction de l'option n°1 : Questions d'analyse

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi, selon le texte, le but de « tout système de législation » peut-il se réduire à assurer la liberté et l'égalité ?

Selon Rousseau, le but d'un système de législation doit être de garantir à la fois la liberté et l'égalité, car la première (la liberté) est essentielle au bon fonctionnement de l'État. En effet, sans liberté, les citoyens ne peuvent agir librement, ce qui porte atteinte à leur être fondamental. L'égalité, quant à elle, est nécessaire car elle permet de s'assurer qu'aucun citoyen ne soit soumis à une domination injuste d'un autre. Cela assure une justice sociale où chacun peut jouir de ses droits. En somme, le texte évoque que la liberté et l'égalité doivent être complémentaires pour que l'État prospère de manière juste.

2. Expliquez : « à l'égard de l'égalité, il ne faut pas entendre par ce mot que les degrés de puissance et de richesse soient absolument les mêmes ». Cela correspond-il à l'idée que nous nous faisons de l'égalité ?

Cette phrase précise qu'égalité ne signifie pas nécessairement uniformité des ressources matérielles ou des positions sociales. Rousseau explique que l'égalité veut dire que la puissance doit rester sous le contrôle des lois et que la richesse ne doit pas permettre d'acheter autrui. Cette vision diffère de notre interprétation moderne, souvent associée à l'idée de niveaux de richesse identiques ou d'égalité des chances absolue. Au contraire, l'égalité chez Rousseau nécessite une régulation des disparités pour protéger l'individu contre la domination.

3. Expliquez : « c'est précisément parce que la force des choses tend toujours à détruire l'égalité, que la force de la législation doit toujours tendre à la maintenir ».

Cette citation met en évidence le conflit naturel entre les tendances humaines et l'égalité. Rousseau suggère que la nature humaine peut créer des abus de pouvoir et des inégalités. Ainsi, la législation doit s'efforcer de contrecarrer ces forces naturelles en instaurant des règles qui promeuvent l'égalité. La législation devient donc un instrument de lutte contre les inégalités inhérentes à la société.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Rousseau cherche à répondre à la question de l'essence du bien et des principes d'une législation juste. Il veut comprendre comment assurer une coexistence harmonieuse entre les individus au sein d'une société qui respecte la liberté et l'égalité.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation incluent :

- La définition de la législation visant la liberté et l'égalité
- La différence d'interprétation de l'égalité, qui ne consiste pas à une égalité des richesses
- La nécessité pour la législation d'intervenir contre les forces naturelles qui peuvent créer des inégalités.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que pour garantir la liberté de chaque individu, il est essentiel d'instaurer une législation qui préserve également l'égalité parmi les citoyens. La justice législative est donc fondamentalement liée à la régulation des inégalités potentiellement nuisibles.

C. Commentaire

1. L'existence d'inégalités peut-elle être une menace pour la liberté ?

Oui, l'existence d'inégalités peut menacer la liberté. Les individus les plus riches peuvent exercer une influence disproportionnée sur ceux qui ont moins de ressources, restreignant ainsi leur liberté. Par conséquent, sans une régulation appropriée, les inégalités créent un environnement où la liberté d'un individu peut être limitée par la domination d'un autre.

2. À partir du texte, peut-on dire qu'il suffit à la loi de régler les abus pour être juste ?

Non, le texte suggère que la simple régulation des abus n'est pas suffisante pour établir une justice. Il faut également travailler à maintenir l'égalité entre les citoyens aux niveaux de la puissance et de la richesse. La loi doit non seulement corriger les injustices mais aussi prévenir les inégalités intrinsèques à la nature humaine.

| Conseils méthodologiques

- **Gérer le temps** : Répartissez votre temps pour chaque question et laissez du temps à la relecture.
- **Structurer clairement** : Rédigez vos arguments de manière claire en utilisant des paragraphes bien définis.
- **Exploiter les références** : Soutenez vos réponses avec des citations précises du texte pour appuyer vos propos.
- **Relier théorie et pratique** : Ne vous limitez pas à analyser, mais établissez des liens avec des situations contemporaines.
- **Vérifier la cohérence** : Assurez-vous que vos réponses sont cohérentes et suivent un fil logique.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.