



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

Question A1 : Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

Dans cette question, l'objectif est de montrer que l'égalité ne peut être simplement une valeur individuelle, mais doit être reconnue par la société dans son ensemble.

- **Démarche :**

- Exposer le besoin d'une reconnaissance collective pour que les individus se sentent respectés dans leur dignité.
- Argumenter sur l'importance des institutions et des mœurs, qui véhiculent cet égalité et lui donnent du sens.
- Montrer que la reconnaissance publique est essentielle pour combattre les inégalités individuelles.

La réponse doit conclure que cette reconnaissance est fondamentale pour assurer un respect mutuel et une cohésion sociale.

L'égalité doit être reconnue publiquement pour garantir que chaque individu est respecté, ce qui est essentiel à la dignité humaine et à la cohésion sociale.

Question A2 : Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Il s'agit ici de clarifier comment le respect se conçoit comme une valeur intrinsèque à chaque être humain, sans hiérarchisation.

- **Démarche :**

- Définir le respect en tant qu'élément fondamental de la justice.
- Expliquer que, selon Simone Weil, la dignité humaine est la même pour tous et ne doit pas être jugée en fonction des capacités individuelles.
- Argumenter que hiérarchiser le respect pourrait mener à des inégalités de traitement.

Il est crucial de souligner que chaque être humain mérite un respect égal, indépendamment des différences.

Le respect n'a pas de degrés car il est intrinsèque à chaque être humain, qui mérite le même respect, quel que soit son statut ou ses compétences.

Question A3 : Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Cette question nécessite une réflexion sur la dynamique entre égalité des droits et inégalités de fait dans la société.

- **Démarche :**

- Définir le concept d'« égalité des possibilités » comme cadre de ce débat.
- Expliquer comment, même dans une société inégale, l'accès équitable aux opportunités permet de rétablir un équilibre.
- Illustrer ce propos par des exemples d'accès à l'éducation, à l'emploi, et comment ceux-ci influencent les chances de succès des individus.

Il est pertinent d'arguer que cet équilibre permet de limiter les ressentiments et les tensions sociales.

Un équilibre entre égalité et inégalité est possible grâce à l'égalité des possibilités, laquelle permet à tous les individus d'accéder aux mêmes droits et opportunités.

Question A4 : Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Cette question cherche à comprendre comment les prometteurs d'avenir peuvent être partagés également.

- **Démarche :**

- Clarifier la notion d'« espérance » en tant que projet de vie et d'avenir pour les individus.
- Expliquer le rôle de l'éducation et des systèmes de soutien social comme leviers d'égalité.
- Discuter des implications d'une égalité d'espérance sur la cohésion familiale et sociétale.

Le concept d'égalité en espérance repose sur la capacité à offrir les mêmes chances à chaque individu.

Les hommes peuvent être « égaux en espérance » lorsqu'ils ont un accès équitable à l'éducation et aux ressources, garantissant ainsi des projets d'avenir similaires pour eux-mêmes et leurs enfants.

B. Éléments de synthèse

Question B1 : Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale abordée par Simone Weil est de savoir comment assurer l'égalité dans un monde où des inégalités sont déjà présentes.

L'auteur répond à la question de la conciliation entre égalité et inégalités dans le respect des droits humains fondamentaux.

Question B2 : Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Dans cette partie, on peut structurer l'argumentation comme suit :

- Affirmation de l'importance de l'égalité pour la dignité humaine.
- Développement sur l'absence de degrés dans le respect.
- Analyse des conditions nécessaires pour l'égalité des possibilités.
- Conclusion sur les répercussions d'une telle égalité sur l'avenir des individus.

L'argumentation se compose de l'importance de l'égalité, l'inexistence de degrés dans le respect, l'égalité des possibilités et les implications futures.

Question B3 : En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale à retenir est que la véritable égalité en droit doit s'accompagner d'une égalité d'opportunités pour garantir un respect commun sans distinction.

L'idée principale du texte est que l'égalité est essentielle pour garantir le respect humain, stipulant que chaque individu doit avoir les mêmes chances dans la société.

C. Commentaire

Question C1 : En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

Cette question nécessite une réflexion sur le rôle fondamental de l'égalité des chances pour parvenir à une justice sociale.

- **Démarche :**
 - Expliquer que l'égalité des chances doit garantir accessibilité des ressources.
 - Argumenter que cela limite les inégalités héritées et donc favorise la mobilité sociale.
 - Illustrer par des chiffres ou des exemples historiques d'amélioration sociale liés à l'égalité des chances.

L'égalité des chances est cruciale pour la justice car elle permet à chaque individu d'accéder aux mêmes ressources et opportunités, rendant la société plus équitable.

Question C2 : À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

Cette dernière question ouvre un débat nécessaire sur la possibilité de vivre en société avec des inégalités tout en garantissant une exigence de justice.

- **Démarche :**
 - Présenter les arguments en faveur de l'idée que les inégalités peuvent coexister avec une justice sociale, en affirmant que certaines inégalités sont inévitables.
 - Examiner les points de vue sur l'importance de réduire ces inégalités à l'aide de politiques éducatives et économiques.
 - Conclure en suggérant que la clé réside dans des systèmes d'intervention pour atténuer les effets des inégalités tout en maintenant un cadre juste.

Il est possible de concilier inégalités et justice, à condition que la société mette en place des mesures pour garantir l'égalité des chances et soutenir les plus défavorisés.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Consacrez environ 30 minutes par question pour développer vos idées tout en laissant du temps pour la relecture.
- **Structuration de la réponse :** Utilisez des paragraphes clairs, avec introduction, développement et conclusion pour chaque question.
- **Argumentation :** Soyez précis dans vos exemples et essayez d'apporter des références philosophiques pour soutenir vos propos.
- **Relisez :** Lors de la relecture, vérifiez la cohérence de votre raisonnement et l'orthographe.
- **Clarté :** Évitez les jargon et soyez clair ; le correcteur doit comprendre votre raisonnement sans ambiguïté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.