



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2022

Correction du sujet de BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction des questions de l'option n°1

A. Questions d'analyse

1. Relevez dans le texte les principales conditions qu'un jugement doit remplir pour être digne de confiance et caractérisez-les brièvement.

Pour cette première question, il est attendu que le candidat identifie les conditions suivantes :

- **Ouverture aux critiques** : Un jugement est digne de confiance si la personne est prête à recevoir et considérer des critiques sur ses opinions et sa conduite.
- **Habitude d'écouter** : L'individu doit s'estimer capable d'écouter divers points de vue, même ceux qui s'opposent aux siens.
- **Recherche de la vérité** : Avoir une aimantation pour rechercher les objections et les difficultés renforce la capacité de porter un jugement fiable.
- **Confrontation aux autres** : Une confrontation avec des personnes ayant des opinions variées est nécessaire pour enrichir son savoir.

Ainsi, un jugement digne de confiance est celui qui a été examiné sous différentes perspectives, intégrant critiques et objections.

2. Comment peut-on profiter des objections et des critiques contre ses propres opinions ?

La réponse attendue doit démontrer que les critiques permettent de :

- **Identifier les faiblesses** : Les objections mettent en lumière les points faibles d'un raisonnement, incitant ainsi à une réflexion plus approfondie.
- **Améliorer son jugement** : En tenant compte des critiques, l'individu peut corriger et enrichir son opinion.
- **Nourrir le débat** : Les objections stimulent un échange intellectuel permettant un approfondissement du sujet.

Profiter des objections, c'est donc se donner la chance d'affiner et de solidifier son propre jugement.

3. On pourrait penser que le fait de se confronter aux opinions des autres provoque en nous « le trouble et l'hésitation ». Pourquoi, selon Mill, est-ce loin d'être le cas ?

Selon Mill, cette confrontation est au contraire constructive car :

- **Élargissement des perspectives** : Elle permet d'appréhender le sujet sous différents angles, favorisant une vision plus complète.
- **Consolidation des idées** : En ayant anticipé des objections, l'individu est mieux préparé et plus sûr de ses arguments.

- **Confiance accrue** : La conformité avec des idées éprouvées conduit à une plus grande confiance envers son propre jugement.

Ainsi, cette confrontation renforce l'assurance plutôt que d'engendrer le trouble.

4. À quelle condition peut-on avoir le droit de penser que son propre jugement vaut mieux que celui d'un autre ?

La réponse nécessite de souligner que :

- **Connaissance des objections** : Il faut avoir pris connaissance des objections qui peuvent lui être formulées.
- **Défense de sa position** : S'être confronté et avoir défendu ses idées contre des critiques.

On peut prétendre à la supériorité de son jugement s'il repose sur une réflexion critique enrichie par le débat.

B. Questions de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Mill tente de répondre à la question : *Comment peut-on garantir la fiabilité et la vérité de nos jugements ?*

Il s'agit de montrer que la sagesse et le jugement doivent passer par la confrontation avec des critiques constructives.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation chez Mill se présentent ainsi :

- **Présentation du jugement de confiance** : Établissement des critères rendant un jugement digne de confiance.
- **Importance des critiques** : Exposé sur le rôle des critiques et leur apport.
- **Réponse à la crainte du trouble** : Démonstration que la confrontation n'affaiblit pas le jugement.
- **Conclusion sur la sagesse** : Affirmation que la sagesse découle de cette pratique des critiques.

Ces étapes énoncent clairement le contenu du raisonnement de Mill.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que : **la sagesse et un jugement fiable s'acquièrent par l'écoute attentive, la confrontation et la prise en compte des objections.**

Cette démarche est essentielle pour construire un savoir solide.

C. Commentaire

1. Pourquoi ne peut-on pas atteindre la sagesse sans prendre en compte les opinions des autres ?

Il est important de souligner que :

- **Limite de l'expérience individuelle** : Chaque opinion est façonnée par des expériences et des perspectives uniques.

- **Enrichissement mutuel** : Écouter les autres permet de découvrir des dimensions que nous n'avons pas envisagées.

La sagesse nécessite une contribution collective d'expériences et d'idées.

2. Prendre en compte les jugements des autres, cela revient-il à considérer que tous les jugements se valent ?

Cette question appelle à nuancer la réponse :

- **Différenciation des opinions** : Prendre en compte ne signifie pas accorder la même valeur à tous les jugements.
- **Critères de discernement** : Il convient d'appliquer un jugement critique pour évaluer la pertinence et la validité des opinions.

On doit donc écouter tout en gardant un esprit critique sur la valeur des jugements reçus.

| Méthodologie et conseils

- Commencez par une lecture attentive du texte pour bien comprendre les enjeux de la réflexion.
- Utilisez des citations pertinentes pour appuyer vos arguments lors de l'analyse et du commentaire.
- Structurez votre réponse de manière claire et logique pour guider le correcteur dans votre raisonnement.
- Ne perdez pas de vue l'esprit critique, et n'hésitez pas à exprimer votre opinion tout en vous appuyant sur le texte.
- Gérez votre temps efficacement pour avoir le temps de revoir et de corriger votre copie avant de la rendre.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.