



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2022

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction Questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. D'après les deux exemples du début du texte, que convient-il de faire lorsqu'on est ignorant ?

Il convient de s'en remettre à ceux qui ont des compétences ou des connaissances sur un sujet donné. Ici, Socrate interroge Alcibiade sur la préparation des repas et sur la navigation, soulignant que lorsque l'on sait que l'on ignore quelque chose, il est plus judicieux de se fier à ceux qui possèdent le savoir nécessaire.

2. En proposant une définition de l'opinion, expliquez pourquoi il ne suffit pas d'avoir une opinion pour bien agir.

L'opinion peut être définie comme un jugement ou une croyance personnelle qui peut ne pas émaner de connaissances réelles. Socrate indique que croire savoir ce que l'on ne sait pas mène à des erreurs dans l'action. Ainsi, une opinion n'est insuffisante pour bien agir, car elle peut être fondée sur des idées fausses, entraînant des décisions maladroites ou erronées.

3. Quelle pourrait être l'origine des « erreurs dans l'action » ? Proposez un exemple, ou plusieurs si cela vous semble nécessaire.

Les erreurs dans l'action trouvent leur origine dans la conviction erronée de posséder des connaissances sur des sujets que l'on maîtrise mal. Par exemple, une personne peut croire savoir conduire une voiture sans avoir jamais pris de leçon, et donc provoquer un accident. Un autre exemple pourrait être celui d'un individu qui tente de réparer un appareil électroménager sans aucune formation et qui finit par endommager davantage l'appareil.

4. Quelles sont les deux formes d'ignorance distinguées par Platon dans ce texte ? En quoi consiste la véritable ignorance, et en quoi celle-ci est-elle bien plus dangereuse ?

Platon distingue entre ceux qui savent (et donc agissent en conséquence) et ceux qui ne savent pas mais le reconnaissent. La véritable ignorance réside chez ceux qui croient posséder un savoir qui leur fait défaut. Cette forme d'ignorance est plus dangereuse car elle mène à des actions basées sur des convictions erronées, ce qui peut engendrer des conséquences graves, tant pour soi que pour autrui.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale abordée par l'auteur est celle de la relation entre savoir et action : comment notre compréhension ou ignorance d'un sujet influence nos choix et comportements ?

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments clés de l'argumentation incluent :

- Les exemples de l'ignorance en matière de préparation des repas et de navigation.
- La distinction entre savoir, reconnaître son ignorance et la croyance erronée de savoir.
- La reconnaissance que la véritable ignorance est la source d'erreurs dans l'action.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que pour agir de manière juste et efficace, il est essentiel de reconnaître nos limites de connaissance. Entreprendre une action sur la base de croyances infondées est la source principale d'échecs et d'erreurs.

C. Commentaire

1. À quelles conditions pouvons-nous nous en remettre à autrui ?

Nous pouvons nous en remettre à autrui lorsque nous reconnaissons notre propre ignorance sur un sujet et que nous avons confiance en la compétence de l'autre. Cela suppose également que l'autre soit véritablement informé et compétent dans le domaine en question.

2. À partir de ce texte, demandez-vous ce que la connaissance apporte à la bonne conduite de nos actions.

La connaissance joue un rôle crucial dans la meilleure conduite de nos actions car elle permet de prendre des décisions éclairées. Elle nous aide à éviter des erreurs liées à des croyances infondées et à faire des choix qui prennent en compte les risques et les conséquences potentielles de nos actions. Sans connaissance, nous risquons de nous engager sur des chemins erronés, mettant en péril nos intérêts et ceux des autres.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les différentes questions pour éviter de consacrer trop de temps à une seule partie.
- **Raisonnement** : Soyez systématique dans votre approche, répondez d'abord aux questions directement, puis développez votre argumentation dans le commentaire.
- **Pistes fréquentes à éviter** : Évitez de confondre opinion et savoir, et ne suréstimez pas votre compétence sur des sujets que vous ne maîtrisez pas.
- **Rappels de méthodes** : Lorsque vous explicitez le texte, veillez à bien structurer vos idées avec une introduction, un développement et une conclusion.
- **Présentation des résultats** : Soignez la clarté et la lisibilité de votre copie, utilisez des paragraphes et des connecteurs logiques pour bien exprimer votre pensée.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.