



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2021

---

## Correction du sujet de Baccalauréat Technologique - Philosophie

---

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

### | Correction exercice par exercice

#### Option n°1 : Questions d'analyse

**1. Que peut signifier « il y a une juste mesure à garder dans la vengeance et la punition » ? En quoi cette idée de « juste mesure » fournit-elle un modèle de justice ?**

Cette phrase évoque l'idée que la vengeance et la punition doivent être proportionnées à l'injustice subie. La « juste mesure » implique que l'on ne doit pas répondre à la violence par une violence excessive et que la punition doit viser non seulement à régler une injustice, mais aussi à encourager le repentir chez le coupable.

Ce principe fournit un modèle de justice car il établit des limites à la réponse humaine face à l'injustice. En appliquant une juste mesure, on évite la vengeance incontrôlée et l'escalade des conflits, ce qui est fondamental pour maintenir l'ordre social et moral.

**2. Pourquoi Cicéron considère-t-il qu'il peut être « suffisant que le coupable se repente de son injustice » ?**

Cicéron soutient que le repentir est une étape essentielle dans le processus de justice, car il montre que le coupable est conscient de ses actes et souhaite ne pas les reproduire. La justice ne doit pas seulement se concentrer sur la punition, mais également sur la réinsertion sociale du coupable. Si celui-ci éprouve un véritable remords, cela justifie une forme de clémence qui favorise son retour à l'intégrité morale.

**3. Que signifie la distinction établie par Cicéron entre « deux sortes de conflits, qui se règlent, les uns par un débat, les autres par la violence » ?**

Cicéron fait une distinction entre les conflits qui peuvent être résolus par la discussion (débat) et ceux qui dégénèrent en violence. Le débat est caractéristique de l'humain et se base sur la raison, tandis que la violence est liée à l'animalité. Cette évaluation met en avant l'importance de privilégier le dialogue et la résolution pacifique des conflits, même en contexte de guerre.

**4. Pourquoi faut-il respecter les ennemis vaincus ? Quelles limites Cicéron donne-t-il à ce respect ?**

Le respect des ennemis vaincus est fondamental pour maintenir une certaine dignité humaine dans les relations interpersonnelles et interétatiques. Cicéron prône un respect pour ceux qui ne se sont pas comportés avec cruauté durant le conflit, ce qui montre qu'une certaine distinction doit être faite entre les ennemis en fonction de leurs actions.

Les limites à ce respect se trouvent dans les comportements de cruauté ou de férocité. Si un ennemi démontre ces traits, alors la nécessité de respect peut être remise en question.

## Éléments de synthèse

### 1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale à laquelle Cicéron tente de répondre est celle de la légitimité de la vengeance et des méthodes appropriées pour résoudre les conflits, surtout dans le cadre de la guerre et de la justice.

### 2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation se décompose en plusieurs moments clés :

- Introduction du concept de « juste mesure » dans la vengeance et la punition.
- Importance du repentir et son rôle dans la justice.
- Divergence entre le conflit résolu par débat versus par violence.
- Établissement des bases du respect dû aux ennemis vaincus, avec des conditions spécifiques.

### 3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la justice doit s'exercer par la raison et la proportionnalité. Le texte prône une approche mesurée des conflits tout en soulignant l'importance du débat sur la violence, et plaide pour un respect modéré vis-à-vis des adversaires qui montrent des signes de dignité durant les conflits.

## Commentaire

### 1. Selon ce texte, quel rôle la force joue-t-elle dans l'exercice de la justice ?

La force, selon Cicéron, ne doit être utilisée qu'en dernier recours et uniquement dans des situations où le débat a échoué. Elle doit servir à maintenir l'ordre et la paix, mais ne doit pas devenir le moyen principal de résoudre les injustices. La force doit donc être maîtrisée et accompagnée d'un cadre éthique.

### 2. Quelle caractéristique de la justice ce texte permet-il de mettre en évidence ?

Ce texte met en évidence que la justice est plus qu'un simple rapport de force ; elle doit inclure la raison, la modération et la dignité humaine. La justice ne se confond pas avec la vengeance, mais se construit autour de principes moraux et de mesures équilibrées à l'égard de chacun.

### Conseils pratiques

- Gérer son temps : Consacrez suffisamment de temps à chaque question, en allouant environ 30 minutes à chaque partie, afin de ne pas être pressé à la fin.
- Structurer sa réponse : Utilisez des paragraphes clairs et logiques, en répondant directement aux questions posées et en développant des arguments solides.
- Références au texte : Assurez-vous de faire des références directes au texte de Cicéron pour soutenir vos arguments, cela renforcera votre analyse.
- Rester objectif : Évitez de laisser vos émotions perturber votre analyse; restez rationnel et analytique dans votre approche.
- Relecture : Prenez quelques minutes à la fin de l'épreuve pour relire vos réponses, cela peut vous permettre de corriger des fautes ou d'améliorer certains passages.



Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.