



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Philosophie - Session 2021

Proposition de Correction - Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2021

Informations sur l'épreuve

- **Diplôme** : Baccalauréat Technologique
- **Matière** : Philosophie
- **Session** : 2021
- **Durée de l'épreuve** : 4 heures
- **Coefficient** : 4

Correction des exercices

Contexte :

Le candidat doit choisir entre quatre sujets pour traiter la question philosophique proposée, avec une option d'analyse ou de développement. La correction va se concentrer sur l'option n°1 qui demande des éléments d'analyse et de synthèse.

A. Éléments d'analyse

1. D'après le texte, quelles sont les « méthodes qui accroissent le degré de vérité de nos croyances » ? Donnez des exemples.

Démarche : Le candidat doit identifier et expliquer les méthodes décrites par Russell dans le texte.

- Les méthodes incluent :
 - Écouter tous les partis : mener des discussions avec divers points de vue.
 - Essayer d'établir tous les faits : collecter des données et des preuves objectives.
 - Contrôler nos penchants individuels : examiner ses propres biais en discutant avec les autres.
 - Rejeter les hypothèses inadéquates : évaluer et mettre de côté les théories qui ne sont pas appuyées par des faits.

Réponse finale : Les méthodes pour accroître le degré de vérité incluent l'écoute des différents partis, l'établissement des faits, le contrôle des penchants individuels par la discussion, et le rejet des hypothèses non valides.

2. Pourquoi la démarche scientifique est-elle présentée comme un modèle de rigueur dans la recherche de la vérité ? Pourquoi la connaissance n'est-elle, néanmoins, qu'approximative ?

Démarche : Le candidat doit expliquer la rigueur de la démarche scientifique, puis aborder la question de l'approximativité des connaissances scientifiques.

- La démarche scientifique est rigoureuse car elle repose sur des méthodes systématiques, l'expérimentation et la vérifiabilité.
- La connaissance est seulement approximative car elle est sujette à révision et dépend de nouvelles découvertes ; la science évolue continuellement.

Réponse finale : La démarche scientifique est rigoureuse car elle utilise des méthodes vérifiables et

expérimentales, mais la connaissance reste approximative car elle peut être modifiée par de nouvelles découvertes.

3. Pourquoi une « attitude agnostique » dans les domaines de la religion et de la politique permettrait-elle de réduire les « maux du monde moderne » ?

Démarche : Les candidats doivent expliquer les conséquences d'une attitude agnostique sur les conflits liés à la religion et à la politique.

- Une attitude agnostique favoriserait la tolérance et la discussion plutôt que l'imposition dogmatique des opinions.
- Cela permettrait de réduire les conflits et les persécutions, car chacun admettrait une possible incertitude dans ses croyances.

Réponse finale : Une attitude agnostique permettrait de réduire les maux du monde moderne en favorisant la tolérance et en diminuant les conflits liés à des certitudes dogmatiques.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Démarche : Identifier la question principale abordée par Russell dans son texte.

Réponse finale : La question centrale est : comment peut-on approcher la vérité et réduire les maux causés par des croyances dogmatiques en religion et politique ?

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Résumer les différentes parties de l'argumentation de Russell.

- Présentation des méthodes de la science pour accéder à une connaissance approchant de la vérité.
- Critique du dogmatisme en religion et politique et ses conséquences néfastes.
- Proposition que l'agnostisme pourrait remplacer le dogmatisme pour réduire les souffrances humaines.

Réponse finale : L'argumentation se structure autour des méthodes scientifiques, de la critique du dogmatisme dans la religion et la politique, et de la proposition d'une attitude agnostique pour réduire les conflits.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Démarche : Synthétiser l'idée principale à partir des réponses précédentes.

Réponse finale : L'idée principale est que l'adoption d'une attitude agnostique pourrait réduire les conflits engendrés par le dogmatisme et ainsi améliorer la condition humaine.

C. Commentaire

1. La fonction de l'éducation est-elle de lutter contre le dogmatisme ?

Démarche : Analyser la relation entre éducation et dogmatisme.

- Oui, l'éducation doit encourager le doute, la critique et la pensée ouverte plutôt que l'acceptation aveugle de dogmes.
- Elle devrait développer des esprits critiques capables d'analyser et de discuter des idées.

Réponse finale : Oui, la fonction de l'éducation est de lutter contre le dogmatisme en développant la pensée critique et ouverte.

2. Quel sens peut-on donner, à partir de ce texte, à l'idée de doute ?

Démarche : Évaluer le rôle du doute selon Russell dans le texte.

- Le doute est présenté comme une vertu, ouvrant à l'exploration de la vérité et à la discussion critique.
- Il est essentiel pour éviter les certitudes dogmatiques qui peuvent mener à des conflits.

Réponse finale : À partir de ce texte, l'idée de doute est essentielle, car elle favorise l'exploration de la vérité et prévient les conflits dus à des certitudes inébranlables.

| Conseils méthodologiques

- Gérer votre temps en planifiant 1 heure par question pour une analyse approfondie et structurée.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos points, cela renforcera vos arguments.
- Relire votre travail pour corriger les incohérences et les fautes de grammaire et d'orthographe.
- Faire des liens avec d'autres concepts philosophiques pour enrichir votre analyse.
- Être clair dans votre expression et structurer vos réponses en paragraphes distincts pour chaque point abordé.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.