



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Ingénierie, innovation et développement durable - Session 2026

Correction de l'épreuve pratique - BAC STI2D - Spécialité 2I2D

Diplôme : Baccalauréat STI2D

Matière : Enseignement de spécialité 2I2D

Session : 2026

Durée : 2 heures

Coefficient : 7 (À confirmer)

| Correction par parties

1. Découverte de la problématique technique et du produit support de l'épreuve

Cette partie vise à comprendre le produit sur lequel se base l'épreuve. Il faut identifier un ouvrage, une maquette, un système ou un sous-système et cerner la problématique technique à améliorer.

Objectifs :

- Identifier la performance ou les fonctionnalités existantes.
- Définir les axes d'amélioration possibles (ex : autonomie énergétique, connectivité).

2. Conception

Ici, il s'agit de proposer et choisir une ou des solutions techniques appropriées. La démarche doit être justifiée et répondre aux contraintes identifiées lors de la découverte.

Étapes à suivre :

1. Analyser la problématique technique découverte.
2. Proposer plusieurs solutions et arguments pour chaque proposition.
3. Choisir une solution en justifiant le choix par rapport aux attentes du cahier des charges.

3. Simulation

Cette partie permet de valider la performance de la solution choisie par le biais de simulations appropriées.

Éléments à inclure :

- Identifier et régler les paramètres de la simulation.
- Mettre en œuvre la simulation.
- Interpréter les résultats et les comparer aux attentes initiales.

4. Expérimentation

Finalement, l'expérimentation permet de vérifier concrètement les performances de la solution développée.

Protocole d'expérimentation :

- Établir un protocole détaillé de l'expérimentation.
- Effectuer des mesures précises.
- Tirer des conclusions sur les performances observées.

Conclusion générale

Chaque partie de l'épreuve est essentielle pour démontrer les compétences en matière de conception, simulation et expérimentation dans le cadre de la spécialité 2I2D. L'élève doit être capable de justifier ses choix et de montrer à travers son dossier que chaque étape est liée et contribue à une amélioration globale du produit analysé.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps efficacement : consacrez un temps défini à chaque partie pour ne pas être surpris à la fin.
- Rédigez clairement vos idées et justifiez vos choix techniques par des données ou résultats de simulation.
- Utilisez des graphiques ou tableaux pour structurer vos résultats de simulation ou d'expérimentation.
- Familiarisez-vous avec les outils de simulation avant l'épreuve pour éviter les pertes de temps.
-
- Examinez chaque partie pour assurer une cohérence entre la découverte, la conception, la simulation et l'expérimentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.