



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Ingénierie, innovation et développement durable - Session 2019

Correction de l'épreuve d'Anglais

Baccalauréat Technologique

Série : STI2D, STD2A, STL, ST2S, STHR, STMG

Session : 2019

Durée : 2 heures

Coefficient : 2 pour certaines séries, 3 pour d'autres

Correction exercice par exercice / question par question

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Document 1

A. Complétez le paragraphe avec des mots du texte.

Un projet qui consiste à cultiver 1)

fruits

et 2)

légumes

pour la communauté de Todmorden.

Justification : Les mots « fruits » et « légumes » sont directement extraits des premières lignes du Document 1.

B. Choisissez la bonne réponse et justifiez.

1. Le climat dans la vallée de Calderdale

- a- est un défi pour ce projet.
- b- est particulièrement adapté à ce projet.

Réponse :

a

. Justification : "It rains a lot, there's not a lot of sun" (1.4-5) montre que le climat présente des défis.

2. Les habitants de Todmorden

- a- trouvent qu'il est trop difficile de développer l'agriculture.
- b- persévèrent dans leurs actions.

Réponse :

b

. Justification : "the town's residents continue to grow fruit and vegetables" (l.5-6) souligne leur persistance malgré les défis.

C. Justifiez les affirmations avec une citation.

1. Le projet peut être développé sur des espaces vides disponibles.

Justification : "take over unused or unattractive bits of public land" (l.2) indique clairement cette possibilité.

2. Le projet a été créé à cause de la situation économique difficile.

Justification : "Ten years ago it was the beginning of the worldwide economic decline" (l.19-20).

3. Le projet a été créé pour développer la cohésion sociale à Todmorden.

Justification : "they wanted to bring their small town together" (l.17-18).

4. Le projet a été créé pour agir pour l'environnement.

Justification : "how can we do something that will create stronger communities?" (l.20-21) met l'accent sur l'impact environnemental.

D. Vrai ou faux ? Justifiez.

1. Le projet est devenu célèbre grâce à la couverture médiatique.

Réponse :

Vrai

. Justification : "The word spread through media coverage" (l.10).

2. Le projet se développe uniquement à Todmorden.

Réponse :

Faux

. Justification : "there are now as many as 500 community food growing groups across the world" (l.11).

3. Le projet est copié de la même manière dans d'autres endroits.

Réponse :

Faux

. Justification : "No one is trying to clone what Todmorden does" (l.14).

4. Le projet inspire des actes individuels de générosité.

Réponse :

Vrai

. Justification : "help yourself" (l.25) évoque la générosité.

E. Expliquez le slogan "If you can grow it in Todmorden, you can grow it anywhere".

Ce slogan signifie que si les habitants de Todmorden peuvent cultiver des aliments malgré des conditions climatiques difficiles, n'importe qui, dans d'autres régions, devrait être capable de réussir également à cultiver des aliments.

Document 2

F. Choisissez les bonnes fins de phrases.

1. Le narrateur est
- a- un volontaire.
 - b- un politicien.
 - c- un étudiant.

Réponse :

c

2. La mère du narrateur est
- a- une volontaire.
 - b- une conseillère locale.
 - c- une femme d'affaires.

Réponse :

a

3. La mère du narrateur veut devenir
- a- une volontaire.
 - b- une conseillère locale.
 - c- une femme d'affaires.

Réponse :

b

G. Activités régulières de la mère.

Les trois activités régulières de la mère sont :

- Travailler comme volontaire dans un centre pour jeunes en difficulté.
- Travailler dans un refuge pour femmes noires et asiatiques.
- Être impliquée dans des réunions communautaires.

H. Projet de réunion communautaire.

Réunions communautaires

1. Lieu de rencontre :

le bike shed

2. Organisateur :

la mère du narrateur

3. Intervenants :

poètes et activistes politiques

(au moins deux réponses attendues).

4. Thèmes :

local crime et adolescent pregnancy

(au moins deux réponses attendues).

I. Que pensent les gens de la mère du narrateur ?

Les réponses correctes sont :

- 1)

Elle est très utile et généreuse !

- "thank me for all your mother is doing for us" (l.8).

- 4)

Elle est la candidate idéale pour l'élection !

- "people had already crowned her" (l.10).

- 5)

Quelle grande oratrice !

- "on those nights the room was packed" (l.24).

J. Réactions du public.

1. Associez chaque élément avec la bonne réponse.

- 1) Quand la mère parle,

Réponse :

a

- "many people are present."

- 2) Quand les problèmes ordinaires de la vie quotidienne sont abordés,

Réponse :

d

- "there are only a few people."

2. Expliquez pourquoi les gens réagissent différemment selon les thèmes discutés.

Les gens réagissent différemment selon les thèmes car certains sujets les touchent de manière personnelle tandis que d'autres sont perçus comme moins pertinents, influençant ainsi leur volonté d'assister ou de participer activement.

Documents 1 et 2

K. Choisissez le titre correspondant aux DEUX documents.

Réponse :

3) Rassembler les gens

. Ce titre reflète le thème commun des deux documents où l'accent est mis sur la communauté et la cohésion.

II. EXPRESSION ÉCRITE

Pour la partie expression écrite, les réponses doivent se fonder sur les sujets choisis, respectant un minimum de 150 mots. Les candidats doivent s'assurer de structurer leur discours ou lettre, en mentionnant clairement les projets, les motivations et les besoins.

Conseils pratiques pour réussir l'épreuve :

- Gérez votre temps : Consacrez environ 1 heure pour la compréhension écrite et 1 heure pour l'expression écrite.
- Lisez attentivement chaque question et assurez-vous de répondre à toutes les parties demandées.
- Utilisez des citations directes pour justifier vos réponses : cela montre que vous avez bien compris les textes.
- Dans votre expression écrite, restez clair et concis, évitez les phrases trop longues et confuses.
- Vérifiez l'orthographe et la grammaire avant de rendre votre copie ; des erreurs peuvent affecter la note.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.