



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Ingénierie, innovation et développement durable - Session 2019

Correction de l'épreuve d'Anglais

Baccalauréat Technologique

Matière : Langue Vivante 1

Session : 2019

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : 2 pour les séries STI2D, STD2A, STL, ST2S ; 3 pour les séries STHR, STMG

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Correction des questions

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Document 1

A. Complétez le paragraphe avec des mots du texte.

Énoncé : Incredible Edible Todmorden (IET) est un projet qui consiste à cultiver 1) et pour la Todmorden 2)

Démarche :

- Dans le texte, il est mentionné que les résidents cultivent des « fruit and vegetables » (ligne 5).
- Pour le second espace, le mot approprié est « community » (ligne 1).

Réponse : 1) fruits, 2) communauté.

B. Complétez ces deux phrases en choisissant la bonne réponse.

Questions :

- 1) Le climat dans la vallée de Calderdale :
- a - représente un défi pour ce projet.
- b - est particulièrement adapté à ce projet.
- Justification :

"It rains a lot, there's not a lot of sun" (lignes 3-4), indiquant que le climat pose des défis.

- 2) Les habitants de Todmorden :
- a - trouvent qu'il est trop difficile de développer l'agriculture.
- b - persévèrent dans leurs actions.
- Justification :

"But still, the town's residents continue to grow fruit and vegetables" (lignes 5-6).

Réponses : 1) a, 2) b.

C. Justifiez chaque affirmation avec une citation.

Questions :

- 1) Le projet peut être développé sur des espaces vides.

"take over unused or unattractive bits of public land" (lignes 2-3).

- 2) Le projet a été créé en raison de la situation économique difficile.

"It was the beginning of the worldwide economic decline" (lignes 19-20).

- 3) Le projet a été créé pour développer la cohésion sociale à Todmorden.

"to bring their small town together at a difficult time" (lignes 22-23).

- 4) Le projet a été créé pour agir pour l'environnement.

"we thought, how can we do something that will create stronger communities?" (lignes 20-21)

D. Vrai ou faux ?

Questions :

- 1) Le projet est devenu célèbre parce qu'il a été dans les nouvelles.

Vrai : "The word spread through media coverage" (lignes 8-9).

- 2) Le projet est uniquement développé à Todmorden.

Faux : "there are now as many as 500 community food growing groups across the world" (lignes 10-11).

- 3) Le projet est copié de la même manière dans d'autres endroits.

Faux : "No one is trying to clone what Todmorden does" (lignes 14-15).

- 4) Le projet inspire des actes individuels de générosité.

Vrai : "it's got to be for your community" (lignes 14-15).

E. Expliquez ce slogan en vos propres mots.

Démarche : Il s'agit de dire que si une communauté réussit à cultiver des aliments dans des conditions difficiles, elle peut le faire n'importe où dans le monde.

Réponse : Le slogan signifie que si l'on peut produire de la nourriture dans des conditions difficiles à Todmorden, alors cela peut être fait partout ailleurs.

Document 2

F. Choisissez les bonnes fins pour les phrases suivantes.

Questions :

- 1) Le narrateur est :
 - a- un bénévole.
 - b- un politicien.
 - c- un étudiant.
 - Réponse : c (le narrateur est un étudiant car il dit qu'il essaye de réviser).
- 2) La mère du narrateur est :
 - a- un bénévole.

- b- une conseillère locale.
- c- une femme d'affaires.
- Réponse : a (elle travaille comme bénévole).
- 3) La mère du narrateur veut devenir :
 - a- un bénévole.
 - b- une conseillère locale.
 - c- une femme d'affaires.
 - Réponse : b (elle est impliquée dans des activités politiques).

G. Donnez trois activités régulières de la mère.

Exemples à citer :

- Elle travaille le matin comme bénévole (ligne 4).
- Elle s'implique dans un refuge pour femmes noires et asiatiques (ligne 4).
- Elle organise des réunions communautaires chaque vendredi (ligne 16).

H. Complétez la description du projet de « réunion communautaire ».

Énoncé :

- 1) Lieu de rencontre : **Réponse :** Le « bike shed ».
- 2) Organisateur : **Réponse :** La mère du narrateur.
- 3) Intervenants : (Donnez deux réponses) **Réponse :** Poètes, activistes politiques.
- 4) Thèmes : (Donnez deux réponses) **Réponse :** Problèmes de la vie quotidienne, fierté.

I. Que pensent les gens de la mère du narrateur ?

Choisissez les 3 bonnes réponses :

- 1) Elle est si utile et généreuse ! **Justification :** « for all your mother is doing for us » (ligne 9).
- 4) Elle est la bonne candidate pour l'élection ! **Justification :** « crowned her » (ligne 9).
- 5) Quelle grande oratrice ! **Justification :** « on those nights the room was packed » (lignes 24-25).

J. Réactions du public.

1) Associez chaque élément à ses éléments appropriés.

- 1- Quand la mère parle, **Réponse :** a (beaucoup de gens sont présents).
- 2- Quand les problèmes quotidiens sont traités, **Réponse :** d (il n'y a que peu de gens).

2) Expliquez pourquoi les gens réagissent différemment selon les thèmes discutés.

Démarche : Les gens semblent plus inspirés et engagés lorsque les thèmes touchent à leur fierté et leur identité. En revanche, pour les sujets plus prosaïques, l'intérêt diminue, ce qui entraîne une présence réduite.

Document 1 et Document 2

K. Choisissez le titre qui correspond le mieux aux DEUX documents.

Réponse : 3) Rassembler les gens ensemble, car les deux documents montrent comment la communauté est unie à travers ces projets.

| II. EXPRESSION ÉCRITE

Recommandations pour l'écriture

- **Gestion du temps** : Répartissez bien votre temps pour ne pas passer trop de temps sur une question.
- **Structure** : Organisez vos idées correctement et assurez-vous que chaque partie est bien développée.
- **Vocabulaire** : Utilisez un vocabulaire varié et approprié au sujet traité pour rendre votre texte intéressant.
- **Corrections** : Relisez votre travail pour éviter les fautes d'orthographe et de grammaire.
- **Originalité** : Essayez de donner des exemples concrets et personnels pour enrichir votre texte.

Cette correction offre non seulement les réponses, mais également une méthode claire pour les obtenir, favorisant ainsi une meilleure compréhension et préparation pour les futurs examens.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.