



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STI2D - Français - Session 2021

Correction du sujet de Français - Baccalauréat Technologique - Session 2021

Épreuve anticipée - Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 5

Correction de l'exercice 1 : Commentaire de texte (20 points)

Ce commentaire de texte porte sur un extrait de *L'Or* de Blaise Cendrars. L'élève doit analyser le texte en répondant à des questions concernant le rêve de Suter et son obsession d'aventurier.

Question 1 : De quoi se compose le rêve de Suter ?

Dans cette partie, l'élève doit identifier les éléments qui constituent le rêve de Suter.

- Rappel de l'énoncé : Le rêve de Suter est façonné par son désir d'aventure, de découverte de contrées inconnues, et la quête de richesse.
- Démarche : L'élève doit rechercher des passages clés dans le texte qui illustrent la fascination de Suter pour l'Ouest, ainsi que les descriptions des paysages et des mythes entourant cette région.
- Analyse : Il faut montrer que le rêve de Suter est construit autour de l'exploration, de la richesse promise par l'or, et de la découverte de nouvelles terres, tout en faisant un lien avec les dangers et les échecs mentionnés dans le texte.

Le rêve comprend ainsi une quête d'identité et de valeur personnelle dans un monde où les opportunités semblent inaccessibles.

Réponse finale : Le rêve de Suter se compose d'une quête d'aventure, de prospérité, et d'évasion dans des contrées mystérieuses; c'est un mélange de fascination pour l'inconnu et d'aspiration à une richesse matérielle.

Question 2 : Dans quelle mesure cette obsession fait-elle de lui un aventurier ?

- Rappel de l'énoncé : L'obsession de Suter pour l'Ouest le pousse à abandonner sa vie antérieure et à se lancer dans une grande aventure.
- Démarche : L'étudiant doit analyser comment l'obsession de Suter lui confère des traits d'aventurier, en s'appuyant sur ses actions, les risques qu'il prend, et son état d'esprit face aux dangers.
- Analyse : Il est essentiel de relier le texte à la définition de l'aventurier tel qu'on l'entend - une personne qui prend des risques pour atteindre ses objectifs. Le texte montre Suter abandonnant sa ferme et se lançant dans un voyage périlleux vers Santa Fé, illustrant sa détermination et son courage.

Réponse finale : L'obsession de Suter fait de lui un aventurier car il abandonne tout pour poursuivre un rêve, bravant les dangers et démontrant une volonté inébranlable de découvrir l'inconnu.

Correction de l'exercice 2 : Contraction de texte (10 points) et essai (10 points)

Il s'agit de résumer un extrait de texte d'Aurélien Barrau et d'écrire un essai argumentatif sur la

responsabilité des êtres humains envers la nature.

Partie A : Contraction de texte (187 mots)

Rappel de l'énoncé : La contraction doit comporter entre 168 et 206 mots avec un repère tous les 50 mots.

Démarche : L'élève devra identifier les idées principales du texte et les reformuler de manière concise tout en respectant le nombre de mots. Chaque idée doit être synthétisée et connectée logiquement. Voici un exemple de format conseillé :

Après chaque cinquante mots, l'étudiant ajoutera un repère (par exemple : [50], [100], [150]). En fin de contraction, il indiquera le nombre total de mots.

Exemple de contraction :

- Face à la crise environnementale, les mesures individuelles sont insuffisantes. (1) Une intervention législative est nécessaire pour restreindre les comportements nuisibles. (2) Des réglementations peuvent permettre une augmentation des libertés à long terme, en contraignant certains excès. (3) Il est urgent de considérer la nature comme précieuse et essentielle au-delà des ressources. (4) [50] ... (jusqu'à atteindre 187 mots).

Partie B : Essai (10 points)

Question : Dans quelle mesure les êtres humains ont-ils la responsabilité urgente d'agir en tant que « membres fiers de la grande "patrie des vivants" » ?

Démarche : L'essai doit être structuré de manière argumentative, avec une introduction, un développement en plusieurs parties, et une conclusion.

1. Introduction : Présenter la problématique et la thèse.
2. Développement : Exposer des arguments en s'appuyant sur *Des Cannibales* de Montaigne et le texte d'Aurélien Barrau. Utiliser des exemples tirés des lectures antérieures et un cadre culturel pour enrichir l'argumentation.
3. Conclusion : Récapituler les principaux arguments et affirmer l'importance d'une action responsable.

Exemple de thèse : Les êtres humains ont une responsabilité impérative de protéger la biodiversité, non seulement pour la survie des espèces, mais également pour le bien-être des générations futures.

| Conseils méthodologiques :

- Gérez votre temps efficacement : allouez une durée pour chaque partie de l'épreuve afin de ne pas vous précipiter à la fin.
- Pour le commentaire, structurez votre analyse avec des sous-parties claires (thème, style, symbolique).
- Pour la contraction, identifiez les idées principales et reformulez sans répétition des mots d'origine.
- Évitez le jargon excessif ; restez clair et précis dans vos formulations.
- Lors des essais, utilisez des exemples et des citations pour soutenir vos arguments et montrer votre compréhension des textes.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.